

| PLANO DE ENSINO 2009 | | | | | |
|---|-----------------------|-------------------------------|---------|----------|--------|
| UNIDADE UNIVERSITÁRIA: FACULDADE DE CIÊNCIAS | | | | | |
| CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA (1503) | | | | | |
| HABILITAÇÃO: LICENCIATURA | | | | | |
| OPÇÃO: | | | | | |
| DEPARTAMENTO RESPONSÁVEL: MATEMÁTICA | | | | | |
| IDENTIFICAÇÃO: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO | | | | | |
| CÓDIGO | DISCIPLINA OU ESTÁGIO | SERIAÇÃO IDEAL | | | |
| | DISCIPLINA | 4º. ANO | | | |
| OBRIG./OPT/EST | PRÉ/CO/REQUISITOS | ANUAL/SEM. | | | |
| OPTATIVA | | ANUAL | | | |
| CRÉDITO | CARGA HORÁRIA TOTAL | DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA | | | |
| | | TEÓRICA | PRÁTICA | TEO/PRAT | OUTRAS |
| 8 | 120 | | | | |
| NÚMERO MÁXIMO DE ALUNOS POR TURMA | | | | | |
| AULAS TEÓRICAS | AULAS PRÁTICAS | AULAS TEOR/PRÁTICAS | | OUTRAS | |
| 120 | | | | | |

OBJETIVOS (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)

Iniciar discussões sobre a prática da pesquisa em Educação Matemática e Tópicos de Matemática, enfatizando a formação de professores de Matemática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Título e discriminação das Unidades)

1. Aspectos formais da elaboração de um texto científico (projetos e relatórios);
2. Discussão das tendências atuais e perspectivas metodológicas da pesquisa em Educação Matemática.

METODOLOGIA DO ENSINO

1. Exposição, nas aulas iniciais, dos aspectos formais da elaboração de um trabalho científico;
2. Estudo e debates, em aulas presenciais, de tendências de pesquisa e questões filosóficas acerca da postura investigativa.

3. Orientação individual, ao longo do ano, para a elaboração de um projeto de pesquisa visando possível ingresso em curso de Pós Graduação (a disciplina ficará sob a responsabilidade de um grupo de professores, cabendo, a cada um deles, a orientação específica para a elaboração deste projeto, com revisão bibliográfica e argumentação teórica exigida pelos cursos de Pós Graduação de interesse).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BICUDO, M. A. V. (Org.) **Pesquisa em Educação Matemática: tendências e perspectivas**. São Paulo: Unesp, 1999.
BORBA, M. de C.; ARAÚJO, J. de L. (Orgs). **Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
BORBA, M. de C.; BICUDO, M. A. V. (Orgs.). **Educação Matemática: pesquisa em movimento**. São Paulo: Cortez, 2004.
GOLDENBERG, M. **A arte de pesquisar**. Rio de Janeiro: Cortez, 2003.

(Obs.: A bibliografia específica para o desenvolvimento de cada trabalho surge da negociação entre orientador e orientando, não podendo ser configurada, *a priori*, nesse plano de ensino).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A nota final será atribuída pelo professor da disciplina, ouvidos os orientadores de cada projeto e considerada a auto-avaliação individual de cada participante.

EMENTA (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

1. Aspectos da elaboração de textos científicos;
2. Discussão das tendências atuais e perspectivas de pesquisa;
3. Distinção entre pensamento científico e senso comum/pensamento cotidiano.
4. Estudo e debate acerca de distintas propostas metodológicas
5. Apresentação das propostas de Programas de Pós Graduação nas áreas de interesse.

APROVAÇÃO

DEPARTAMENTO

CONSELHO DE CURSO

CONGREGAÇÃO

ASSINATURA (S) DO (S) RESPONSÁVEL (EIS)

18/05/2009

Prof.. Adj. Antonio Vicente Marafioti Garnica