

Plano de Ensino

Curso: 1505 - Licenciatura em Matemática

Identificação

Disciplina

8002- Estágio Curricular Supervisionado I

Departamento

Departamento de Educação

Unidade

Faculdade de Ciências

Créditos

13

Carga Horária

195

Seriação ideal

5º e 6º termos

Co – Requisito:

8001- Prática de Ensino de Matemática III

Pré – Requisito

Objetivos

- Compreender a estrutura e organização das unidades escolares de ensino fundamental, médio e de educação de jovens e adultos;
- Analisar e discutir o atual currículo de matemática para a Educação Básica;
- Planejar, executar e avaliar projetos na área de educação matemática, no ensino fundamental, médio e educação de jovens e adultos
- Relacionar os fundamentos teóricos construídos em outras disciplinas com o ensino de matemática em sala de aula;
- Assistir e analisar aulas de matemática em unidades escolares de ensino fundamental, médio e de educação de jovens e adultos;
- Planejar e executar atividades com alunos em unidades escolares de ensino fundamental, médio e de educação de jovens e adultos;

Conteúdo

- 1 Organizações de ensino que caracterizem o ensino intencional da matemática;
- 2 Relações interpessoais e atitudinais em aulas de matemática em unidade escolar;
- 3 Projetos pedagógicos e planos de ensino de professores de unidades escolares do ensino fundamental, médio e jovens e adultos;
- 4 Projeto de observação escolar, com ênfase ao ensino-aprendizagem de matemática;
- 5 Projeto de intervenção escolar, com ênfase ao ensino-aprendizagem de matemática.

Metodologia

- Supervisão e orientação das atividades do estagiário na unidade escolar;
- Orientação e discussão na elaboração, execução e avaliação de projetos de observação e intervenção escolar;
- Discussão articulatória entre estágio e a disciplina de Prática de Ensino III.

Bibliografia

Bibliografia básica

- BRASIL - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Matemática** Brasília – MEC/SEF, 1998.
- BRASIL - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio** Brasília – MEC, 2000.
- D'AMBROSIO, U. **Educação Matemática: da teoria à prática**. 2. ed. Campinas: Papyrus, 1997.
- FIORENTINI, D.; MIORIM, M. A. (Org.) **Por trás da porta, que matemática acontece?** Campinas: Editora Gráfica FE/UNICAMP – CEMPEM, 2001.
- FIORENTINI, D. (Org.) **Formação de professores de matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares**. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- FIORENTINI, D.; JIMÉNEZ, A. (Org.). **Histórias de aulas de matemática: compartilhando saberes profissionais**. Campinas: Editora Gráfica FE/UNICAMP – CEMPEM, 2003.
- KAUFMAN, A. M.; RODRÍGUEZ, M. E. **Escola, leitura e produção de textos**. Porto Alegre: Artmed, 1995.

Plano de Ensino

- MOURA, M. O. (Coord.). **O estágio na formação compartilhada do professor**. São Paulo: FEUSP, 1999.
- PICONEZ, S. C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2. ed. Campinas: Papyrus, 1994.
- SÃO PAULO (ESTADO). **Proposta Curricular do Estado de São Paulo: Matemática – Ensino Fundamental Ciclo II e Ensino Médio**. São Paulo: SEE, 2008.
- VEIGA, I. P. A. (Org.). **Técnicas de ensino: por que não?** 3. ed. Campinas: Papyrus, 1995.
- WERLE, F. O. C. (Org.). **Avaliação em larga escala: foco na escola**. Brasília: Liber Livro, 2014.
- YUS, R. **Temas Transversais: em busca de uma nova escola**. Porto Alegre: ARTMED, 1998.

Bibliografia complementar

- BICUDO, M. A. V. (Org.). **Educação Matemática**. São Paulo: Editora Moraes. s/d.
- CURI, E. Avaliação e formação de professores: propostas e desafios. **Educação Matemática em Revista**. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 105-113, 2002.
- D'AMBROSIO, U. A Matemática nas escolas. **Educação Matemática em Revista**. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 29-33, 2002.
- D'AMBROSIO, U. **Etnomatemática**. São Paulo: Editora Ática, 1993
- DAVIS, P. J.; HERSH, R. A **Experiência matemática**. Tradução de João Bosco Pitombeira. 2. ed. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora S.A, 1985.
- FAZENDA, I. C. A. **Interdisciplinaridade: História, Teoria e Pesquisa**. São Paulo: Cortez, 2008.
- FERREIRA, E. S. Cidadania e Educação Matemática. **Educação Matemática em Revista**. Ano 9, nº 1. Reedição. p. 13-18, 2002.
- FIORENTINI, D. Alguns modos de ver e conceber o ensino de matemática no Brasil. **Zetetiké**, ano 3, nº 4, p. 1-37. 1995.
- FIORENTINI, D.; CASTRO, F. C. Tornando-se professor de Matemática: O caso de Allan em Prática de Ensino e Estágio Supervisionado. In: FIORENTINI, D. (org.). **Formação de professores de Matemática: explorando novos caminhos com outros olhares**. Campinas: Mercado de Letras, p. 121-156, 2003.
- PONTE, J. P.; SERRAZINA, L. Professores e formadores investigam a sua própria prática: o papel da colaboração. **Zetetiké**, (11)20, p.51-84, 2003.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed., rev. e atual. São Paulo: Cortez, 2007. 11. reimpressão de 2014.
- SOARES, E. F.; FERREIRA, M. C. C.; MOREIRA, P. C. Da prática do matemático para a prática do professor: mudando o referencial da formação matemática do licenciando. **Zetetiké**, (5):7, p. 25-36, 1997.
- TOMAZ, V. S.; DAVID, M. M. M. S. **Interdisciplinaridade e Aprendizagem da Matemática em sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

Critérios de avaliação da aprendizagem

A critério do docente responsável pela disciplina, respeitando o determinado na Portaria Didática.

REGIME DE RECUPERAÇÃO

Será aplicada uma única prova contemplando o conteúdo do semestre e o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5.0 será considerado aprovado.

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

- Estágio de observação da organização da escola e do ensino nas últimas séries do ensino fundamental, do ensino médio e em educação de jovens e adultos.
- Intervenção nas últimas séries do ensino fundamental, do ensino médio e em educação de jovens e adultos através do desenvolvimento de projetos e aulas de reforço.
- Orientação e supervisão de projetos de observação e intervenção.

Aprovação

Conselho Curso ___/___/20__.

Cons. Departamental ___/___/20__.

Congregação ___/___/20__.