



Plano de Ensino

Curso

1503 / 1504 / 1505 - Licenciatura em Matemática

Ênfase

Identificação

Disciplina

0007234A - Prática de Ensino de Matemática IV

Docente(s)

Nelson Antonio Pirola

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Educação

Créditos	Carga Horária	Seriação ideal
4	60	4

Pré - Requisito

Co - Requisito

0007232 - Estágio Curricular Supervisionado II



Plano de Ensino

Objetivos

- Compreender a sala de aula como espaço para a construção do conhecimento;
- Elaborar projetos interdisciplinares;
- Elaborar planos de aula para serem desenvolvidas, na forma de regência de clas-se, no estágio supervisionado;
- Finalizar a escrita de um memorial profissional onde ele mesmo irá avaliar sua formação em matemática, em educação e em educação matemática
- Avaliar e comunicar, de forma crítica, as ações desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado I.

Conteúdo

- 1- Ensino de Matemática no nível fundamental, médio e na educação de jovens e adultos;
- 2- Trabalhos em grupos
- 3- A Regência de classe no ensino fundamental
- 4- A Regência de Classe no ensino médio
- 5- A Regência de classe em salas de jovens e adultos
- 6- Projeto de formação profissional
- 7- Outros temas que surgirem a partir das experiências que os alunos trouxeram dos estágios

Metodologia

- Aulas expositivas com a participação dos alunos
- Trabalho em grupos
- Entrevistas, por parte dos alunos, nas unidades escolares (trabalho de campo)
- Vídeos
- Palestras com especialistas na área de Educação e de Educação Matemática

Bibliografia

- BRITO, M. R. F. As habilidades matemáticas básicas e o ensino. In: PIROLA, N. A.; TAXA, F. O. S. Pedagogia cidadã: cadernos de formação: educação matemática. São Paulo: Unesp/Fundunesp, 2004. p. 21-27.
- CALDEIRA, A. M. A.; MANECHINE, S. R. S. A Estimativa no ensino fundamental. In: PIROLA, N. A.; TAXA, F. O. S. Pedagogia cidadã: cadernos de formação: educação matemática. São Paulo: Unesp/Fundunesp, 2004. p. 109-118.
- CENTURIÓN, M. Conteúdo e metodologia da matemática: números e operações. São Paulo: Scipione, 2002.
- D'AMBROSIO, U. A matemática nas escolas. Educação Matemática em Revista, Brasília, ano 9, n. 11, p. 29-33, 2002. Edição especial.
- DUARTE, N. O ensino de matemática na educação de adultos. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2009.
- KODAMA, H. M. Y. Jogos no Ensino de Matemática. In: PIROLA, N. A.; TAXA, F. O. S. Pedagogia cidadã: cadernos de formação: educação matemática. São Paulo: Unesp/Fundunesp, 2004. p. 139-146.

Plano de Ensino

MORAES, M. S. S.; CARDIA, E. M. Tratamento da Informação. In: PIROLA, N. A.; TAXA, F. O. S. Pedagogia cidadã: cadernos de formação: educação matemática. São Paulo: Unesp/Fundunesp, 2004. p. 125-138.

PARÂMETROS curriculares nacionais: 1ª a 4ª série: Matemática. Brasília: MEC/Secretaria de Ensino Fundamental, 1997.

PARÂMETROS curriculares nacionais: ensino médio: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/ Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 1999.

PARÂMETROS curriculares nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Matemática. Brasília: MEC/Secretaria de Ensino Fundamental, 1998.

PIROLA, N. A.; BRITO, M. R. F. A formação do conceito de triângulo e paralelogramo em alunos da escola elementar. In: PIROLA, N. A.; TAXA, F. O. S. Pedagogia cidadã: cadernos de formação: educação matemática. São Paulo: Unesp/Fundunesp, 2004. p. 91- 108.

TAXA, F. O. S.; FINI, L. D. Currículo transversal e a matemática: intervenção do professor em solução de problemas. In: PIROLA, N. A.; TAXA, F. O. S. Pedagogia cidadã: cadernos de formação: educação matemática. São Paulo: Unesp/Fundunesp, 2004. p. 61-79.

Critérios de avaliação da aprendizagem

P1 – Planos de regência de aula

P2 – Memorial profissional

Média final: $(P1 + P2)/2$

REGIME DE RECUPERAÇÃO

Será aplicada uma única prova contemplando o conteúdo do semestre e o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5.0 será considerado aprovado.

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

- Planos de ensino para Ensino Fundamental, Médio e de Jovens e Adultos
- A Regência de classe no ensino fundamental
- A Regência de classe no ensino médio
- A Regência de classe em educação de jovens e adultos
- Projeto de formação profissional: memorial.

Aprovação

Conselho Curso 24/05/2016 Ad referendum

Cons. Departamental

Congregação