



Plano de Ensino

Curso

1503 / 1504 / 1505 - Licenciatura em Matemática

Ênfase

Identificação

Disciplina

0007232A - Estágio Curricular Supervisionado II

Docente(s)

Nelson Antonio Pirola

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Educação

| Créditos | Carga Horária | Seriação ideal |
|----------|---------------|----------------|
| 14 | 210 | 4 |

Pré - Requisito

Co - Requisito

0007234 - Prática de Ensino de Matemática IV

Plano de Ensino

Objetivos

- Compreender a estrutura e organização das unidades escolares de ensino fundamental, médio e de educação de jovens e adultos;
- Analisar e discutir o atual currículo de matemática para a Educação Básica;
- Planejar, executar e avaliar projetos na área de educação matemática, no ensino fundamental, médio e educação de jovens e adultos
- Relacionar os fundamentos teóricos construídos em outras disciplinas com o ensino de matemática em sala de aula;
- Assistir e analisar aulas de matemática em unidades escolares de ensino fundamental, médio e de educação de jovens e adultos;
- Planejar e executar atividades com alunos em unidades escolares de ensino fundamental, médio e de educação de jovens e adultos;

Conteúdo

- 1 Organizações de ensino que caracterizem o ensino intencional da matemática;
- 2 Relações interpessoais e atitudinais em aulas de matemática em unidade escolar;
- 3 Projetos pedagógicos e planos de ensino de professores de unidades escolares do ensino fundamental, médio e jovens e adultos;
- 4 Projeto de observação escolar, com ênfase ao ensino-aprendizagem de matemática;
- 5 Projeto de intervenção escolar, com ênfase ao ensino-aprendizagem de matemática.

Metodologia

- Supervisão e orientação das atividades do estagiário na unidade escolar;
- Orientação e discussão na elaboração, execução e avaliação de projetos de observação e intervenção escolar;
- Discussão articulatória entre estágio e a disciplina de Prática de Ensino III.

Bibliografia

- FAZENDA, I. C. A. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. 18. ed. São Paulo: Papirus, 2012. 3. reimpressão de 2013.
- TOMAZ, V. S.; DAVID, M. M. M. S. Interdisciplinaridade e aprendizagem da matemática em sala de aula. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

Critérios de avaliação da aprendizagem

- P1 – Relatório de estágio
P2 – Seminário de apresentação do estágio

Média final: $(P1 + P2)/2$

REGIME DE RECUPERAÇÃO

Será aplicada uma única prova contemplando o conteúdo do semestre e o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5.0 será considerado aprovado.



Plano de Ensino

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

- Regência nas últimas séries do Ensino Fundamental
- Regência no Ensino Médio
- Regência em classes de Educação de Jovens e Adultos
- Execução e supervisão de planos de ensino de matemática.

Aprovação

Conselho Curso 24/05/2016 Ad referendum

Cons. Departamental

Congregação