



Plano de Ensino

Curso

1503 / 1504 / 1505 - Licenciatura em Matemática

Ênfase

Identificação

Disciplina

0007224A - Estágio Curricular Supervisionado I

Docente(s)

Marisa da Silva Dias

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Educação

Créditos	Carga Horária	Seriação ideal
13	195	3

Pré - Requisito

Co - Requisito

0007223 - Prática de Ensino de Matemática III

Plano de Ensino

Objetivos

- Compreender a estrutura e organização das unidades escolares de ensino fundamental, médio e de educação de jovens e adultos;
- Analisar e discutir o atual currículo de matemática para a Educação Básica;
- Planejar, executar e avaliar projetos na área de educação matemática, no ensino fundamental, médio e educação de jovens e adultos
- Relacionar os fundamentos teóricos construídos em outras disciplinas com o ensino de matemática em sala de aula;
- Assistir e analisar aulas de matemática em unidades escolares de ensino fundamental, médio e de educação de jovens e adultos;
- Planejar e executar atividades com alunos em unidades escolares de ensino fundamental, médio e de educação de jovens e adultos
- Refletir sobre o próprio processo de formação como professor

Conteúdo

- 1 Organizações de ensino que caracterizem o ensino intencional da matemática;
- 2 Relações interpessoais e atitudinais em aulas de matemática em unidade escolar;
- 3 Projetos pedagógicos e planos de ensino de professores de unidades escolares do ensino fundamental, médio e jovens e adultos;
- 4 Projeto de observação escolar, com ênfase ao ensino-aprendizagem de matemática;
- 5 Projeto de intervenção escolar, com ênfase ao ensino-aprendizagem de matemática.

Metodologia

- Supervisão e orientação das atividades do estagiário realizadas na unidade escolar;
- Orientação e discussão na elaboração, execução e avaliação de projetos de observação e intervenção escolar;
- Discussão articulatória entre estágio e a disciplina de Prática de Ensino III.
- Pesquisa e análise de recursos didáticos

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MATRIZES de referência para a avaliação. Documento básico SARESP: ensino fundamental e médio. São Paulo: Secretaria da Educação do Estado, 2009.
PARÂMETROS curriculares nacionais: ensino médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Média e Tecnológica, 2002. v. 1 e 3.
PARÂMETROS curriculares nacionais: matemática. 3. ed. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Fundamental, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KAUFMAN, A. M.; RODRÍGUEZ, M. E. Escola, leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artmed, 1995. Reimpressão de 2007.
FIORENTINI, D.; CASTRO, F. C. Tornando-se professor de matemática: o caso de Allan em prática



Plano de Ensino

de ensino e estágio supervisionado. In: FIORENTINI, D. (Org.). Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas: Mercado de Letras, 2003. p. 121-156.

FIORENTINI, D.; JIMENEZ, A. (Org.). Histórias de aulas de matemática: compartilhando saberes profissionais. Campinas: UNICAMP/FE/CEMPEM, 2003.

MOURA, M. O. (Coord.). O estágio na formação compartilhada do professor: retratos de uma experiência. São Paulo: FEUSP, 1999.

PICONEZ, S. C. B. (Coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 24. ed. Campinas: Papirus, 2011.

PONTE, J. P.; SERRAZINA, L. Professores e formadores investigam a sua própria prática: o papel da colaboração. Zetetiké, Campinas, v. 11, n. 20, p. 9-55, 2003.

SOARES, E. F.; FERREIRA, M. C. C.; MOREIRA, P. C. Da prática do matemático para a prática do professor: mudando o referencial da formação matemática do licenciando. Zetetiké, Campinas, v. 5, n. 7, p. 25-36, 1997.

TOMAZ, V. S.; DAVID, M. M. M. S. Interdisciplinaridade e aprendizagem da matemática em sala de aula. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.

Critérios de avaliação da aprendizagem

- Projeto e relatório de observação (projeto pode ser em grupo. Relatório é individual) - P1
- Projeto e relatório de intervenção (projeto pode ser em grupo. Relatório é individual)- P2
- Memorial (individual) - P3
- Média Final = $(P1+P2+1,5.P3)/3,5$

REGIME DE RECUPERAÇÃO

Será aplicada uma única prova contemplando o conteúdo do semestre e o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5.0 será considerado aprovado.

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

Aprovação

Conselho Curso 24/05/2016 Ad referendum

Cons. Departamental

Congregação