



Plano de Ensino

Curso

1503 / 1504 / 1505 - Licenciatura em Matemática

Ênfase

Identificação

Disciplina

0007218A - Prática de Ensino de Matemática II

Docente(s)

Nelson Antonio Pirola

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Educação

Créditos	Carga Horária	Seriação ideal
4	60	2

Pré - Requisito

0005007 - Prática de Ensino de Matemática I

Co - Requisito

Plano de Ensino

Objetivos

- Compreender a Educação Matemática como campo científico e profissional;
- Analisar contributos da psicologia, sociologia, filosofia, história e tecnologia para compreender o ensino e a aprendizagem da matemática;
- Desenvolver pensamento crítico para prática de ensino a partir do estudo de vertentes teóricas e metodológicas para Educação Matemática;
- Articular pressupostos teóricos e metodológicos com a prática de ensino da matemática escolar.

Conteúdo

1. Pesquisas em Psicologia da Educação Matemática
2. Pesquisas em História da Matemática e em História da Educação Matemática
3. Pesquisas em Filosofia e sociologia da Educação Matemática
4. Pesquisas em Didática, Metodologia e Práticas de Ensino da matemática
5. Pesquisas em Tecnologia, com ênfase na Educação Matemática
6. Pesquisa com ênfase interdisciplinar incluindo matemática.

Metodologia

- Leitura, estudo e análise de pesquisas em Educação Matemática: teorias, metodologias, desenvolvimento e resultados articulados com a prática educativa.
- Aulas expositivas com participação dos alunos;
- Debates e discussões de perspectivas teóricas e metodológicas;
- Entrevistas, por parte dos alunos, nas unidades escolares (trabalho de campo);
- Trabalhos em grupo (seminários, produção de textos, desenvolvimento de pré-projetos).

Bibliografia

- BICUDO, M. A. V.; GARNICA, A. V. M. Filosofia da educação matemática. 4. ed., rev. e atual. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.
- D'AMBROSIO, U. Da realidade à ação: reflexões sobre educação e matemática. 6. ed. São Paulo: Summus, 1986.
- FAZENDA, I. C. A. Interdisciplinaridade: um projeto em parceria. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2007.
- FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009. Reimpressão de 2012.
- MENDES, I. A. Matemática e investigação em sala de aula: tecendo redes cognitivas na aprendizagem. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Livraria da Física, 2009. (Coleção Contextos da Ciência).
- MIGUEL, A. et al. História da matemática em atividades didáticas. 2. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2009.
- NOGUEIRA, C. M. I. As teorias de aprendizagem e suas implicações no ensino de matemática. Acta Sci. Human Soc. Sci. Maringá, v. 29, n. 1, p. 83-92, 2007.

Revistas

- CADERNOS DE PESQUISA. São Paulo: Fundação Carlos Chagas. Quadrimestral.
- EDUCAÇÃO E PESQUISA. São Paulo: Faculdade de Educação da USP. Trimestral.
- EDUCAÇÃO EM REVISTA. Belo Horizonte: Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da UFMG. Semestral.
- CIÊNCIA & EDUCAÇÃO. Bauru: Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências da UNESP. Semestral.
- EDUCAR EM REVISTA. Curitiba: Setor de Educação da UFPR. Quadrimestral.

Plano de Ensino

BOLEMA (Boletim de Educação Matemática). Rio Claro: Pró-reitoria de Pesquisa, Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Quadrimestral.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA. Publicação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM).

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Publicação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). Quadrimestral.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA. São Paulo: Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. Quadrimestral.

Critérios de avaliação da aprendizagem

P1 - Avaliação individual e escrita - Peso 2

P2 - Relatórios - pesquisa de campo - Peso 1

P3 - Seminário - Peso 1

P4 - Avaliação individual e escrita - Peso 2

Média final: $(2P1 + P2 + P3 + 2P4)/5$

REGIME DE RECUPERAÇÃO

Será aplicada uma única prova contemplando o conteúdo do semestre e o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5.0 será considerado aprovado.

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

- Contribuições das pesquisas em Educação Matemática para o ensino da matemática escolar, nas vertentes: (i) da Psicologia; (ii) da Filosofia; (iii) da Sociologia; (iv) da Tecnologia.

Aprovação

Conselho Curso 01/12/2015

Cons. Departamental

Congregação