

Plano de Ensino

Curso 1503 - Licenciatura em Matemática

Enfase

Identificação

Código	Disciplina	Seriação ideal
0006312	Prática de Ensino de Matemática III	2

Departamento	Unidade
Departamento de Educação	Faculdade de Ciências

Créditos	Carga Horária
8	120

Pré - Requisito 0004103 - Prática de Ensino de Matemática I

Co - Requisito

Objetivos

- 1- Estudar algumas Tendências em Educação Matemática;
- 2- Estudar Tendências em Pesquisas em Educação Matemática;
- 3- Estudar Metodologias utilizadas em pesquisas em Educação Matemática.

Conteúdo

- 1- Pesquisas em Educação Matemática: teorias e metodologias
- 2- Pesquisas em Psicologia da Educação Matemática
- 3- Pesquisas em História da Matemática e em História da Educação Matemática
- 4- Pesquisas em Filosofia da Educação Matemática
- 5- Pesquisas em Etnomatemática e Modelagem

Metodologia

- Aulas expositivas com a participação dos alunos
- Trabalho em grupos
- Entrevistas, por parte dos alunos, nas unidades escolares (trabalho de campo)
- Vídeos
- Palestras com especialistas na área de Educação e de Educação Matemática

Bibliografia

- BICUDO, M. A. V.; GARNICA, A. V. M. Filosofia da Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica.
- BRITO, M. R. F. (org). Psicologia da Educação Matemática: teoria e pesquisa. Florianópolis: Insular. 2001.
- BRITO, M. R. F. A Psicologia Educacional e a formação do professor pesquisador: criando situações desafiadoras para a aprendizagem e o ensino da matemática. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 11. Edição Especial. p. 57-68, 2002
- D'AMBROSIO, U. História da Matemática e Educação. Caderno CEDES. Campinas: Papyrus. P. 07-17. 1ª edição. 1996.
- D'AMBROSIO, U. Reflexões sobre História da Matemática. Bolema, Especial nº 02. p. 42-60. 1992.
- D'AMBROSIO, U. A Matemática nas escolas. Educação Matemática em Revista. Ano 9, nº 11.

Plano de Ensino

Edição Especial. p. 29-33, 2002.

D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. Campinas: Papirus. 2ª Edição, 1997.

D'AMBROSIO, U. Etnomatemática. São Paulo: Editora Ática. 1993

D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: Elo entre as tradições e a modernidade. Belo Horizonte: Autêntica. 2004

FIORENTINI, D.; MIORIM, M. A. (Org.) Por trás da porta, que Matemática acontece? Campinas: Editora Gráfica FE/UNICAMP – CEMPEM. 2001.

MIGUEL, A.; MIORIM, M. A. História da Educação Matemática: Propostas e desafios. Coleção Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica. 2002.

Critérios de avaliação da aprendizagem

- Uma avaliação escrita e individual - P1
- Apresentação de Seminários - P2
- Trabalho de Campo - P3
- Trabalho em grupos - P4

Média Final = $P1+P2+P3+P4/4$

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

A disciplina visa inserir os alunos no campo de pesquisas em Educação matemática. Dessa forma, pretende-se levar os alunos à leitura e discussão de pesquisas em Educação Matemática abordando diferentes temas, como: etnomatemática, resolução de problemas, História Oral, Psicologia da Educação Matemática, Filosofia da Educação Matemática, modelagem, Assimilação Solidária, entre outros.

Aprovação

Conselho Curso 01/04/2008

Cons. Departamental

Congregação