



Plano de Ensino

Curso

1503 / 1504 / 1505 - Licenciatura em Matemática

Ênfase

Identificação

Disciplina

0005012A - Prática de Ensino de Matemática II

Docente(s)

EVANDRO TORTORA

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Educação

Créditos	Carga Horária	Seriação ideal
4	60	2

Pré - Requisito

Co - Requisito



Plano de Ensino

Objetivos

- Compreender a Educação Matemática como campo científico e profissional;
- Analisar contributos da psicologia, sociologia, filosofia, história e tecnologia da informação e da comunicação para compreender o ensino e a aprendizagem da matemática;
- Desenvolver pensamento crítico para prática de ensino a partir do estudo de vertentes teóricas e metodológicas para Educação Matemática;
- Articular pressupostos teóricos e metodológicos com a prática de ensino da matemática escolar.
- Analisar pesquisas em Educação Matemática com ênfase no caráter interdisciplinar e transversal envolvendo temas como educação ambiental, saúde, trabalho e consumo, entre outras;
- Analisar pesquisas envolvendo a Educação Matemática e a Educação Inclusiva, na vertente da educação de jovens e adultos, educação indígena e das necessidades educacionais especiais.

Conteúdo

1. Pesquisas em Psicologia da Educação Matemática
2. Pesquisas em História da Matemática e em História da Educação Matemática
3. Pesquisas em Filosofia e sociologia da Educação Matemática
4. Pesquisas em Didática, Metodologia e Práticas de Ensino da matemática
5. Pesquisas em Tecnologia da Informação e da Comunicação, com ênfase na Educação Matemática
6. Pesquisa com ênfase interdisciplinar e transversal envolvendo outros campos do conhecimento como a Educação Ambiental, saúde, trabalho e consumo, entre outras.

Metodologia

- Leitura, estudo e análise de pesquisas em Educação Matemática: teorias, metodologias, desenvolvimento e resultados articulados com a prática educativa.
- Aulas expositivas com participação dos alunos;
- Debates e discussões de perspectivas teóricas e metodológicas;
- Entrevistas, por parte dos alunos, nas unidades escolares (trabalho de campo);
- Trabalhos em grupo (seminários, produção de textos, desenvolvimento de pré-projetos).

Bibliografia

Bibliografia básica:

- ALMEIDA, L. W.; SILVA, K. P.; VERTUAN, R. E. Modelagem matemática na educação básica. São Paulo: Contexto, c2011. Reimpressão de 2013.
- BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e educação matemática. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
- FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2009. Reimpressão de 2012.
- GLAT, R.; PLETSCHE, M. D. Inclusão escolar de alunos com necessidades especiais. 2. ed. Rio de Janeiro: UERJ, 2012.
- MENDES, I. A. Matemática e investigação em sala de aula: tecendo redes cognitivas na aprendizagem. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Livraria da Física, 2009.
- MIGUEL, A. et al. História da matemática em atividades didáticas. 2. ed. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2009.
- ONUCHIC, L. R. et al. (Org.). Resolução de problemas: teoria e prática. Jundiaí: Paco Editorial, c2014.



Plano de Ensino

VALENTE, J. A. (Org.). O computador na sociedade do conhecimento. Campinas: Unicamp/NIED, c1999.

Bibliografia complementar:

BICUDO, M. A. V.; GARNICA, A. V. M. Filosofia da educação matemática. 4. ed., rev. e atual. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.

BOLEMA (Boletim de Educação Matemática). Rio Claro: Pró-reitoria de Pesquisa, Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Quadrimestral.

BORBA, M. C.; SILVA, R. S. R.; GADANIDIS, G. Fases das tecnologias digitais em educação matemática: sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.

CADERNOS DE PESQUISA. São Paulo: Fundação Carlos Chagas. Quadrimestral.

CIÊNCIA & EDUCAÇÃO. Bauru: Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Ciências da UNESP. Semestral.

EDUCAÇÃO E PESQUISA. São Paulo: Faculdade de Educação da USP. Trimestral.

EDUCAÇÃO EM REVISTA. Belo Horizonte: Programa de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da UFMG. Semestral.

EDUCAR EM REVISTA. Curitiba: Setor de Educação da UFPR. Quadrimestral.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA. Publicação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM).

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA. São Paulo: Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. Quadrimestral.

NOGUEIRA, C. M. I. As teorias de aprendizagem e suas implicações no ensino de matemática. Acta Sci. Human Soc. Sci. Maringá, v. 29, n.1, p. 83-92, 2007.

REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. Publicação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd). Quadrimestral.

Critérios de avaliação da aprendizagem

P1 - Trabalhos em grupos

P2 - Avaliação individual

P3 - Pesquisa de Campo

Média final: $(P1 + 2P2 + P3) / 4$

REGIME DE RECUPERAÇÃO

Será aplicada uma única prova contemplando o conteúdo do semestre e o aluno que obtiver nota igual ou superior a 5.0 será considerado aprovado.



Plano de Ensino

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

- Contribuições das pesquisas em Educação Matemática para o ensino da matemática escolar, nas vertentes: (i) da Psicologia; (ii) da Filosofia; (iii) da Sociologia; (iv) da Tecnologia da Informação e da Comunicação; (v) interdisciplinar e transversal envolvendo outros campos do conhecimento como a Educação Ambiental, saúde, trabalho e consumo, entre outras.
- Elaboração de atividades voltadas à prática nos ensinos fundamental II e médio abordando os conteúdos da disciplina e utilizando metodologias diferenciadas.

Aprovação

Conselho Curso 24/05/2016 Ad referendum

Cons. Departamental

Congregação