

Unidade Universitária: Faculdade de Ciências - <i>campus</i> de Bauru				
Curso: Licenciatura em Pedagogia				
Departamento responsável: Educação				
Identificação: Educação Inclusiva				
Código	Disciplina ou Estágio	2º semestre / 4º ano		
	Disciplina			
Obrigatória	Pré/Co/Requisitos:	Semestral		
	Nenhum			
Carga Horária: 68h/aula		Distribuição da Carga Horária		
		Teórica	Prática	Teo/Prat
				68h/aula
Número Máximo de Alunos por turma: 50 alunos				
Objetivos (Ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:)				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisar as questões conceituais (filosóficos-ético-políticas) relativas ao processo de inclusão educacional; ➤ Propor alternativas pedagógicas (programas e ações) para o atendimento educacional de alunos com necessidades educacionais especiais em sala de aula ➤ Debater os pressupostos teóricos e práticos que envolvem a construção de uma educação inclusiva 				
Conteúdo Programático: (Título e discriminação das Unidades)				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspectos históricos e conceituais do processo de inclusão ➤ Caracterização dos diversos tipos de deficiências, altas habilidades e condutas típicas ➤ Políticas de Atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais ➤ Concepções de currículo considerando a diversidade do alunado com NEE na escola ➤ Educação inclusiva e a ação educativa: suportes necessários e estratégias de intervenção. 				
Metodologia de Ensino				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aulas expositivo-dialogadas ➤ Seminários Temáticos ➤ Discussões de textos ➤ Estudos dirigidos ➤ Elaboração de relatórios 				
Bibliografia Básica				
BAPTISTA, Claudio. Diálogo e contratação na ação educativa: algumas reflexões sobre uma pedagogia das diferenças. Projeto - Revista de Educação. Porto Alegre, v. 5, n. 7, p. 25-34, 2003.				
BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Diário oficial da República Federativa do Brasil. Brasília.				
COLL, C.; MARCHESI, A.; PALACIOS J. Desenvolvimento psicológico e educação. Trad. Fátima Murad. Porto Alegre: Artmed, 2068.				
COLL, C.P; PALÁCIOS, J; e MARCHESI, P. Desenvolvimento Psicológico e Educação: Necessidades Especiais e Aprendizagem. Vol. 3. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.				
COLL, C.P; PALÁCIOS, J; e MARCHESI, P. Tendências futuras da Educação Inclusiva. In: STOBÄUS, C. D.; MOSQUERA, J. J. M. Educação Especial: em direção à escola inclusiva. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.				
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. A Integração de Pessoas com Deficiência: contribuições para uma reflexão sobre o tema. São Paulo: Memnon, 1997.				
MAZZOTTA, M.S. Educação Especial no Brasil: História e Políticas Públicas. São Paulo: Cortez, 1996.				
STAINBACK, Susan; STAINBACK, William. Inclusão: um guia para educadores. Trad. Magda Lopes. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.				

UNESCO. Declaração de Salamanca e linha de Ação sobre Necessidades Educativas Especiais. Salamanca: Espanha, 1997.

COMPLEMENTAR

Consulta às REVISTAS: INTEGRAÇÃO, REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL e TEMAS SOBRE DESENVOLVIMENTO, bem como aos TEMAS em EDUCAÇÃO ESPECIAL.

Critérios de avaliação da aprendizagem

Instrumentos:

- Provas escritas
- Relatórios individuais sobre os temas estudados
- Relatórios grupais sobre os temas estudados

Critérios:

- A nota final será obtida pela *média aritmética* entre a nota dos trabalhos/ atividades individuais e a nota do trabalho coletivo/ atividade articulada.

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades dos programas de ensino)

Estudos para uma reflexão crítica sobre Políticas Públicas referentes a diversidade do alunado com NEE; Estudo sobre as Tecnologias Assistivas e a relação com mediação pedagógica e a utilização de seu uso específico na área da educação especial. A educação inclusiva e a ação educativa: suportes necessários e estratégias de intervenção para salas de aula inclusivas. As atividades didáticas serão realizadas interdisciplinarmente com os demais Eixos e com a Prática Pedagógica, eixo articulador do curso.

Aprovação

Conselho de Curso	Departamento	Congregação

Assinatura (s) do(s) responsável (eis)

--