

Plano de Ensino

Curso 1503 - Licenciatura em Matemática

Enfase

Identificação

Código	Disciplina	Seriação ideal
0004591	Ensino Teórico de Matemática no Ensino	

Departamento	Unidade
Departamento de Matemática	Faculdade de Ciências

Créditos	Carga Horária
4	60

Pré - Requisito

Co - Requisito

Objetivos

Ao término da disciplina, o aluno deverá ser capaz de elaborar um plano de atividade didática para ensino teórico de um conteúdo de Matemática do Ensino Básico.

Conteúdo

1 Fundamentos de Psicologia Sócio-Histórica
 1.1 Teoria da atividade
 1.2 Desenvolvimento das funções psíquicas superiores
 1.3. Formação de conceitos
 1.4 Zona de Desenvolvimento Próximo

2 Generalização empírica e generalização teórica

3 Atividade de estudo

3.1 Conceito

3.2 Estrutura

4 Conteúdos e métodos para o ensino teórico de Matemática no Ensino Básico.

Metodologia

Aulas expositivas

- Trabalhos desenvolvidos por grupos a partir de textos selecionados.

- Seminários.

Bibliografia

BERGAMO, G. A. Fundamentos Teóricos do Método de Resolução de Problemas Ampliados. Tese de Doutorado, Bauru: Faculdade de Ciências - UNESP, 2006.
 DAVÍDOV, V. V.; MÁRKOVA, A. La concepción de la actividad de estudio de los escolares. In: DAVÍDOV, V; SHUARE, M. (Org.). La Psicología Evolutiva y Pedagógica en la URSS. Moscou: Editorial Progreso, 1987.
 DAVIDOV, V. V. La Enseñanza Escolar y el Desarrollo Psíquico. Moscou: Editorial Progreso, 1988.
 DAVÝDOV, V. V. Tipos de Generalización en la Enseñanza. Habana: Pueblo y Educación, s/d.
 LEONTIEV, A. N. O Desenvolvimento do Psiquismo. Lisboa: Livros Horizonte, 1978.

Plano de Ensino

POLONI, A. Os Processos da Comunicação e da Aprendizagem-Ensino Matemática. Tese de Doutorado, Bauru: Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação – UNESP, 2003.

VYGOTSKI, L. S. Obras Escogidas – v. III. Madrid: Visor, 1995.

VYGOTSKI, L. S. A Construção do Pensamento e da Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

VYGOTSKI, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Critérios de avaliação da aprendizagem

- Trabalho escrito constante de um plano didático para ensino de um conteúdo de Matemática do Ensino Básico. O conteúdo será de livre escolha do estudante. (T)
- Seminários apresentados em grupo. (S)

A média final MF será calculada através da seguinte expressão:

$$MF = 0,8.T + 0,2.S.$$

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

Teoria da atividade e atividade de ensino. Desenvolvimento das funções psíquicas superiores. Zona de Desenvolvimento Próximo. Generalização empírica e generalização teórica.

Aprovação

Conselho Curso

Cons. Departamental

Congregação