

## Plano de Ensino

**Curso** 1503 - Licenciatura em Matemática

**Enfase**

### Identificação

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Seriação ideal</b>
0004500	<b>Método de Resolução de Problemas</b>	

<b>Departamento</b>	<b>Unidade</b>
Departamento de Matemática	Faculdade de Ciências

<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>
4	60

**Pré - Requisito**

**Co - Requisito**

### Objetivos

Os objetivos da disciplina são:

- apresentar o Método de Resolução de Problemas Ampliados enquanto recurso didático-pedagógico para o Ensino Fundamental e Médio.
- realizar extensões de enunciados para textos de problemas de Matemática constantes de livros didáticos do Ensino Fundamental e Médio.

### Conteúdo

1. Método de Resolução de Problemas Ampliados
  - 1.1 Concepção e objetivos
  - 1.2 Procedimentos didático-pedagógicos
2. Modelo Teóricos dos Campos Semânticos
3. Modelo teórico para formação econômico-social capitalista
  - 3.1 Categorias básicas do materialismo histórico-dialético

### Metodologia

- Aulas expositivas e de exercícios
- Trabalho em grupo em sala de aula
- Seminários

### Bibliografia

- LENINE, V. I. Karl Marx. In: Obras Escolhidas. São Paulo: Alfa-Omega, p. 4-27, 1982
- LINS, R. C. O modelo teórico dos Campos Semânticos: uma análise epistemológica da álgebra e do pensamento algébrico. Dynamis. Blumenau. Universidade Regional de Blumenau, v.2, n.7, p. 29-39, 1994.
- BERGAMO, G. A. Exemplos de extensão de significados para conceitos fundamentais de Matemática do Ensino Básico. Bauru: Depto. De Matemática/FC/UNESP, 2005 (mimeo).
- POLONI, A. Os processos da Comunicação e da Aprendizagem-Ensino Matemática. Tese de Doutorado, Bauru: Faculdade de Arquitetura Artes e Comunicação UNESP, 2003.

### Critérios de avaliação da aprendizagem

## Plano de Ensino

---

- 1 O aluno deverá fazer um trabalho escrito, individual, apresentando extensões de significados para problemas de Matemática do Ensino Fundamental e Médio. Será atribuída uma nota (NT) a esse trabalho.
- 2 Os alunos serão divididos em grupos para apresentação de seminários. A nota do seminário de um determinado grupo (NS) será atribuída para cada um dos integrantes desse grupo.
- 3 Será atribuída uma nota (NF) corresponde à frequência do aluno.
- 4 A média final (MF) será calculada através da seguinte expressão:  
 $MF = 0,4.NT + 0,3.NS + 0,3.NF.$

### **Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)**

---

Método de Resolução de Problemas Ampliados. Modelo Teórico dos Campos Semânticos Categorias básicas de materialismo histórico-dialético.

### **Aprovação**

---

*Conselho Curso*

*Cons. Departamental*

*Congregação*