



Plano de Ensino

Curso

1503 / 1504 /1505 - Licenciatura em Matemática

Ênfase

Identificação

Disciplina

0004122A - Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio

Docente(s)

Eliana Marques Zanata

Unidade

Faculdade de Ciências

Departamento

Departamento de Educação

Créditos	Carga Horária	Seriação ideal
4	60	4

Pré - Requisito

Co - Requisito

Plano de Ensino

Objetivos

1. Adquirir fundamentação teórica para realizar a reflexão sobre as relações entre Educação e sociedade, especialmente nos momentos de planejamento e implementação de práticas pedagógicas;
2. Identificar os aspectos básicos da estruturação e do funcionamento do ensino fundamental e médio, bem como realizar uma análise crítica numa perspectiva de totalidade apreendendo seus determinantes sociais, econômicos, políticos e culturais;
3. Compreender o conceito de política educacional e conhecer concretamente as políticas mais importantes, bem como sua materialização na forma de legislações, planos, programas, projetos, campanhas.
4. Apreender os aspectos fundamentais da constituição Federal que se referem à educação, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96 e leis complementares, decretos, resoluções, realizando uma leitura que ultrapasse a literalidade e realize conexões com o contexto social, econômico e político.

Conteúdo

1. A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA

- 1.1. O conceito de ideologia e o entendimento da escola como instituição dialética;
- 1.2. As relações entre escola e sociedade;
- 1.3. Antecedentes históricos: a primeira LDB (Lei 4024/61) e a reforma educacional dos anos 1970 (Leis: 5692/71 e 5540/68).

2. A EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL

- 2.1. A reforma do Estado e conjuntura social, política e econômica dos anos 1990;
- 2.2. A educação na Constituição Federal de 1988;
- 2.3. A LDBEN: seu significado, seu processo de elaboração e seu conteúdo;
- 2.4. A organização e estrutura administrativa do Sistema Nacional de Educação e a organização do trabalho na escola;
- 2.5. O ensino fundamental e a educação de jovens e adultos;
- 2.6. O ensino médio e a educação profissional;
- 2.7. A formação e atuação de professores;
- 2.8. Gestão democrática da educação;
- 2.9. Financiamento da educação;
- 2.10. O Sistema Educacional Brasileiro e o Estatuto da Criança e do Adolescente.

3) TEMAS ESPECÍFICOS SOBRE POLÍTICAS PÚBLICAS

Metodologia

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas, discussões, simulações, seminários, trabalhos em grupo e individuais, envolvendo leituras, resenhas, sínteses e exercícios em sala de aula e em casa. Os recursos utilizados serão os textos específicos da área e textos literários relacionados aos temas, vídeos, músicas, figuras de obras artísticas; retroprojetor, multimídia e outros que se fizerem necessários, conforme a disponibilidade da Faculdade de Educação.

Bibliografia

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: promulgada em 5 de outubro de 1988. São Paulo: Saraiva, 2003.

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília,



Plano de Ensino

DF, 16 jul. 1990. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L8069.htm>. Acesso em: 6 nov. 2015.

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

_____. Lei nº 9.424, de 24 de dezembro de 1996. Dispõe sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério, na forma prevista no art. 60 § 7º do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 26 dez. 1996. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9424compilado.htm>. Acesso em: 6 nov. 2015.

_____. Lei nº 9.475, de 22 de julho de 1997. Dá nova redação ao art. 33 da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União: República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 23 jul. 1997. Disponível em: < http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L9475.htm>. Acesso em: 6 nov. 2015.

_____. Ministério da Educação. Parecer CNE/CEB nº 15, aprovado em 1 de junho de 1998. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Relatora Cons. Guiomar Namó de Mello. Disponível em: < http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/1998/pceb015_98.pdf>. Acesso em: 6 nov. 2015.

_____. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 3, de 26 de junho de 1998. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Diário Oficial da República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 06 ago. 1998, seção I. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rceb03_98.pdf>. Acesso em: 6 nov. 2015.

_____. Ministério da Educação. Resolução CNE/CP nº 2, de 26 de junho de 1997. Dispõe sobre os programas especiais de formação pedagógica de docentes para as disciplinas do currículo do ensino fundamental, do ensino médio e da educação profissional em nível médio. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rcp002_97.pdf>. Acesso em: 6 nov. 2015.

_____. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília, MEC/INEP, 1997.

BRZEZINSKI, I. (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

CHAUI, M. S. O que é ideologia. 38. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Primeiros passos, 13).

CORTELLA, M. S. A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos. 12. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2008.

GENTILI, P. A. A.; SILVA, T. T. (Org.). Neoliberalismo, qualidade total e educação: visões críticas. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

GERMANO, J. W. Estado militar e educação no Brasil: (1964-1985). 4. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Org.). Gestão, financiamento e direito à educação: análise da Constituição Federal e da LDB. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Xamã, 2007.

ROMANELLI, O. O. História da educação no Brasil (1930/1973). 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

SÃO PAULO (Estado). Constituição do Estado de São Paulo: de 5 de outubro de 1989. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SAVIANI, D. A nova lei da educação: trajetória, limites e perspectivas. 10. ed. Campinas: Autores Associados, 2006.



Plano de Ensino

_____. Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino. 6. ed. Campinas: Autores Associados, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUNHA, L. A. Educação e desenvolvimento social no Brasil. 12. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

_____. Educação, Estado e democracia no Brasil. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2001.

DE TOMMASI, L., WARDE, M. J.; HADDAD, S. (Org.). O Banco Mundial e as políticas educacionais. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

FERRETI, C. J. et al. (Org.). Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

ISHIDA, V. K. Estatuto da criança e do adolescente: doutrina e jurisprudência. 6.ed. atual. São Paulo: Atlas, 2005.

OLIVEIRA, D. A. (Org.). Gestão democrática da educação: desafios contemporâneos. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

PATTO, M. H. S. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990. 4. reimpressão de 1996.

PINTO, J. M. R. Os recursos para educação no Brasil no contexto das finanças públicas. Brasília: Plano, 2000.

PERIÓDICOS:

Cadernos de Pesquisa. São Paulo, Fundação Carlos Chagas, Cortez Editora.

Documenta. Brasília, Ministério da Educação e do Desporto/ Conselho Nacional de Educação.

Educação Brasileira. Brasília, CRUB.

Educação e Sociedade. Campinas (SP), CEDES.

Em Aberto. Brasília, MEC/INEP.

Legislação do Ensino de 1° e 2° graus. São Paulo, Secretaria de Educação/Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas.

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. Brasília, INEP.

Revista da ANDE. São Paulo, Ed.Cortez.

Revista da Faculdade de Educação. São Paulo, USP.

Universidade e Sociedade. Brasília, ANDES/SN.

FILMOGRAFIA

2001: uma odisseia no espaço. Direção: Stanley Kubrick, 1968. 1 DVD (149 min).

ANJOS do Arrabalde: as professoras. Direção: Carlos Reichenbach, 1987. 1 DVD (90 min).

CENTRAL do Brasil. Direção: Walter Salles, 1998. 1 DVD (105 min).

FEITIÇO do tempo. Direção: Harold Ramis, 1993. 1 DVD (101 min).

FORREST Gump. Direção: Robert Zemeckis, 1994. 1 DVD (140 min).

GATTACA: a experiência genética. Direção: Andrew Nicco, 1997. 1 DVD (106 min).

MADADAYO. Direção: Akira Kurosawa, 1992. 1 DVD (134 min).

MR. HOLLAND: adorável professor. Direção Stephen Herek, 1995 (140 min).

Plano de Ensino

NELL. Direção: Michael Apted, 1994. 1 DVD (113 min).
O JARRO. Direção: Ebrahim Foruzesh, 1992. (98 min).
SOCIEDADE dos poetas mortos. Direção: Peter Weir, 1989. 1 DVD (129 min).
TEMPOS modernos. Direção: Charlie Chaplin, 1936. 1 DVD (83 min).
UM SONHO de liberdade. Direção: Frank Darabont, 1994. 1 DVD (142 min).
VEM dançar. Direção: Liz Friedlander, 2005. 1 DVD (115 min).

Critérios de avaliação da aprendizagem

1. Avaliação 1 - Atividades em grupo e individuais;
2. Avaliação 2 - Seminários
3. Avaliação 3 - Avaliação escrita

Critério: cada instrumentos de avaliação tem valor de 0 (zero) a 10(dez) e será aplicada média aritmética simples para compor a nota final.

REGIME DE RECUPERAÇÃO

Será aplicada uma única avaliação, sob forma de prova escrita, individual, contemplando o conteúdo do semestre e/ou do ano. O aluno que obtiver nota igual ou superior a 5, será considerado aprovado.

Ementa (Tópicos que caracterizam as unidades do programa de ensino)

Tendo por fundamento a organização da educação nacional como um problema que exige reflexão contextualizada, a disciplina "Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio" visa oferecer ao graduando condições para perceber e reconhecer as determinações e contradições (políticas, sociais, econômicas e educacionais) da estrutura e do funcionamento da organização escolar brasileira, bem como para discernir o campo de sua atuação profissional e responsabilidade na ação educativa.

Aprovação

Conselho Curso 01/12/2015

Cons. Departamental

Congregação