

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS A SEREM APRESENTADAS NA SEXTA-FEIRA DIA 26 DE SETEMBRO (11h ÀS 12h)

MARGINALIDADE E ENSINO AGRÍCOLA: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Maria Ednéia Martins-Salandim – Unesp

ANÁLISE DE TEXTOS DIDÁTICOS: ALGUMAS COMPREENSÕES

Fábio Donizeti de Oliveira – UNESP

NARRATIVAS E HISTÓRIA ORAL: POSSIBILIDADES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Profª. Ms. Luzia Aparecida de Souza- UNESP, Rio Claro

O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA: MITO OU DESAFIO?

Fabiana Cezário de Almeida – Faculdade de Ciências/UNESP/Bauru

Mara Sueli Simão Moraes - Faculdade de Ciências/UNESP/Bauru

REFLEXÕES SOBRE A NECESSIDADE DE APROPRIAÇÃO DA MATEMÁTICA ESCOLAR DIANTE DA VALORIZAÇÃO DA MATEMÁTICA PRESENTE EM CONTEXTOS SOCIAIS DIVERSOS

Prof. Doutor José Roberto Boettger Giardinetto – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências, Departamento de Educação

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Nelson Antônio Pirola; Rita Melissa Lepre; Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani Ana Silvia Carvalho Ribeiro Gomes; Ivo Leonardo Paganini; Luís Fernando Affonso Fernandes da Cunha. UNESP - Bauru

MODELAGEM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: UMA ABORDAGEM COM O ENSINO MÉDIO.

Mirian M. Andrade – UNESP/Rio Claro

AS RELAÇÕES ENTRE AS TICS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNESP – RIO CLARO EM 2007

Juliana França Viol – UNESP - Rio Claro

Rosana Giaretta Sguerra Miskulin – UNESP - Rio Claro

O DESENVOLVIMENTO DA MATEMÁTICA: EPISÓDIOS DE UM PROJETO INTITULADO PLANEJAMENTO URBANO

Denival Biotto Filho – UNESP

Miriam Godoy Penteadó – UNESP

UMA ANÁLISE DOS PROCEDIMENTOS ALTERNATIVOS UTILIZADOS NA RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS E DAS DEFINIÇÕES SOBRE FRAÇÕES

Andresa Maria Justulin- UNESP/ Bauru
Nelson Antonio Pirola – UNESP / Bauru

COTIDIANO E PRATICAS SALESIANAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA ENTRE 1885 E 1929 NO COLÉGIO LICEU CORAÇÃO DE JESUS DE SÃO PAULO: CONSTRUINDO UMA HISTÓRIA

Andréia Dalcin – UNICAMP/UNEMAT

SISTEMAS SEMIÓTICOS DE SIGNIFICAÇÃO CULTURAL E AS TECNOLOGIAS DA INTELIGÊNCIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA

João Fábio Porto – Faculdade de Educação USP

ENSINO DA GEOMETRIA X MOTIVAÇÃO

Márcia Pinto Simione – Universidade Paulista

UM ESTUDO DE CASO SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A MODELAGEM MATEMÁTICA

Cláudia de Oliveira Lozada -GT Modelagem Matemática (SBEM)

SEQÜÊNCIAS DIDÁTICAS E O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA

Camila Torino – PUC Campinas
Clayde Regina Mendes – PUC Campinas
Raphael Zen Covolam – PUC Campinas
Renata Fernandez Madruga – PUC Campinas

SÃO PAULO FAZ ESCOLA? MUDANÇAS CURRICULARES NO ÂMBITO ESTADUAL E A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES ESCOLARES

Fernando Luis Pereira Fernandes – FE/UNICAMP

A GEOMETRIA NAS SÉRIES INICIAIS: OS ESTUDANTES GOSTAM, OS PROFESSORES RESISTEM...

Dalitha Parize Cocato – UFSCar
Cármen Lúci Brancaglioni Passos – UFSCAR

BRINCAR E FAZER MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Luciana Cristina Cardoso – UFSCar
Regina M. S. Puccinelli Tancredi – UFSCAR/MACKENZIE

O ENSINO ALGÉBRICO EM DISSERTAÇÕES QUE UTILIZARAM TECNOLOGIAS

Gláucia Pinto – PUC-SP

O USO DAS TIC EM CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: QUE FORMAÇÃO?

Jediane Teixeira de Souza – PUC/SP

Ana Lúcia Manrique – PUC/SP

ANÁLISE DE QUESTÕES DE MATEMÁTICA, SOB A ÓTICA DOS NÍVEIS DE MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS E DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA

Rosana Ap. da Costa Vaz- PUC/SP

Barbara Luttaif Bianchini- PUC/SP

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Liliane Pires Valverde – UEFS – BA

COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS A SEREM APRESENTADAS NO SÁBADO 27 DE SETEMBRO (11h ÀS 12h)

GRUPO DE ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: ALGUMAS REFLEXÕES

Edda Curi - UNICSUL

CURRÍCULO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: ALGUMAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS

Harryson Júnio Lessa Gonçalves – PUC/SP

A NARRATIVA NA PESQUISA DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Adriana Ofretorio de Oliveira Martin - FE UNICAMP

Anna Regina Lanner de Moura - FE UNICAMP

PRÁTICAS SOCIAIS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: INDÍCIOS DA PRESENÇA DA INTERNET EM UM CURSO *ONLINE*

Carla Regina Mariano – PPGEM/UNESP/RIO CLARO

Rosana Giaretta Sguerra Miskulin – IGCE/UNESP/RIO CLARO

UMA PROPOSTA DE ENSINO A DISTÂNCIA PARA O APRENDIZADO DA GEOMETRIA HIPERBÓLICA

Marília Valério Rocha – PUC-SP

Prof. Dr. Saddo Ag. Almouloud – PUC-SP

AS POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM UM AMBIENTE VIRTUAL (*MOODLE*)

Carlos Augusto Coelho Andreotti - Universidade Guarulhos – UnG

GENERALIZAÇÃO DE PADRÕES E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: REFLEXÕES ENTRE PÓS-GRADUANDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Gerson Pastre de Oliveira

Departamento de Matemática / Grupo de pesquisa TecMEM – PUC/SP

ENSINO DE PRÉ-ÁLGEBRA ATRAVÉS DE JOGOS NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Carolina Innocente Rodrigues – Universidade Federal de São Carlos

Maria do Carmo de Sousa – Universidade Federal de São Carlos

ENSINO DE POTÊNCIAS E RAÍZES: UMA ABORGAGEM INVESTIGATIVA COM AUXÍLIO DA CALCULADORA

Antônio José Fernandes de Melo – PUC/SP

Ana Lúcia Manrique – PUC/SP

PORTFOLIO DE APRENDIZAGEM EXPERIÊNCIAS NARRADAS NO CIBERESPAÇO

Suelen Assunção Santos – UFRGS

Samuel Edmundo López Bello – UFRGS

A INFLUÊNCIA DAS PROPOSTAS CURRICULARES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA E MATEMÁTICA: A PRESENÇA DE DISCIPLINAS INTERDISCIPLINARES

Rafael Innocenti Vieira da Silva - Universidade Estadual Paulista Campus Botucatu – IB - DQB

Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani - Universidade Estadual Paulista Campus Bauru – FC – DE

O REGISTRO GRÁFICO DOS SISTEMAS LINEARES COM TRÊS EQUAÇÕES E TRÊS INCÓGNITAS NA SEGUNDA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Carla S. Moreno Battaglioli - PUC – SP

Barbara Lutaif Bianchini - PUC – SP

UMA RE-LEITURA DE QUESTÕES COM CONTEÚDOS ESTATÍSTICOS NO SARESP

Raphael Zen Covolam – PUC Campinas

Clayde Regina Mendes – PUC Campinas

Camila Torino – PUC Campinas

Renata Fernandes Madruga – PUC – Campinas

AS MUDANÇAS INTRODUZIDAS POR LUIGI FANTAPPIÈ NOS CURSOS DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL MINISTRADOS NO BRASIL

Gabriel Loureiro de Lima – PUC-SP

Benedito Antonio da Silva – PUC-SP

**INFLUÊNCIAS TÁCITAS NO ENSINO APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA:
UMA NOVA ABORDAGEM ÀS AVALIAÇÕES**

Barbara Cristina Moreira Sicardi - Universidade Metodista de São Paulo

Everton Perugini - Universidade Metodista de São Paulo

Francislei Santana de Jesus - Universidade Metodista de São Paulo

Kleber Paschoalini Maciel - Universidade Metodista de São Paulo

Robson Camilo Carlos - Universidade Metodista de São Paulo

**ANÁLISE FUNCIONAL DESCRITIVA E PRÁTICAS DE ENSINO DE
MATEMÁTICA: TENTATIVAS DE VISIBILIDADE ÀS INTERAÇÕES EM SALA
DE AULA**

Deise A. Peralta Sparvoli – UNESP/Bauru

Jair Lopes Júnior – UNESP/Bauru

**POR QUE É IMPORTANTE ENSINAR CONTEÚDOS MATEMÁTICOS
PROVENIENTES DE ABSTRAÇÕES DAS ABSTRAÇÕES?**

Richael Silva Caetano – UNESP/Bauru

**O CONHECIMENTO GEOMÉTRICO APRESENTADO POR ALUNOS DO
ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES SUBORDINADAS E SUPRA-
ORDENADAS ENVOLVENDO OS CONCEITOS DE POLÍGONO E POLIEDRO**

Marcelo Carlos de Proença – Colégio São Francisco

Nelson Antonio Pirola – UNESP

**WEBQUEST: BOLA DE FUTEBOL E SÓLIDOS ARQUIMEDIANOS, LGUMA
COISA EM COMUM? UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO**

Clarice Silva Fernandes – PUC /SP

Elen Gomes Leite Santiago da SILVA – PUC /SP

Fábio do PRADO – PUC /SP

**EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INDÍGENA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE
PRÁTICAS E MATERIAIS DIDÁTICOS EM ARARIBÁ – SP**

Jeruza Karla Garcia Giatti – USC

Ivete Maria Baraldi – UNESP

**A MOBILIZAÇÃO DE SABERES MATEMÁTICOS PELO ALUNO DA EJA EM
UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO**

José Eduardo Neves Silva – USF

Adair Mendes Nacarato – USF

EXPLORANDO MODELOS MATEMÁTICOS

Sueli Liberatti Javaroni - Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru

**O DESEMPENHO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM
PROBLEMAS DE COMBINATÓRIA E OS PROBLEMAS TRABALHADOS PELO
PROFESSOR NA ESCOLA**

Leny R. M. Teixeira – UCDB

Edileni G. de Campos – UCDB
Mônica Vasconcellos – UFMS/CAPES
Sheila Denize Guimarães – UFMS/FUNDECT

**COMUNICAÇÕES CIENTÍFICAS A SEREM APRESENTADAS NO SÁBADO 27
DE SETEMBRO (14h ÀS 15h)**

**FORMAÇÃO CONTINUADA ONLINE EM GEOMETRIA PARA PROFESSORES
DOS ANOS INICIAIS: princípios norteadores**

Evandro Antonio Bertoluci – Faculdades Integradas de Jaú
Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi – Universidade Federal de São Carlos/ Instituto
Presbiteriano Mackenzie

**OS MULTISIGNIFICADOS DE EQUAÇÃO: POSSIBILIDADES PARA A
FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.**

Alessandro Jacques Ribeiro – Programa de Pós-graduação em Educação Matemática
Universidade Bandeirante de São Paulo – UNIBAN

**A CONSTRUÇÃO DO SIGNIFICADO DE FÓRMULAS DE ÁREA DE FIGURAS
GEOMÉTRICAS PLANAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA**

Rosinalda Aurora de Melo Teles (UFPE)

**UM GRUPO DO TIPO COLABORATIVO: BUSCANDO ALTERNATIVAS PARA
TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES**

Maria Aparecida Vilela Mendonça Pinto Coelho-UNICAMP
Dione Lucchesi de Carvalho-UNICAMP

**INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS: ANÁLISE DE UMA
SEQÜÊNCIA DE ATIVIDADES COM FUTUROS PROFESSORES**

Maria Patrícia Freitas de Lemos - PUC/SP
Aida Carvalho Vita - PUC/ SP

**UM ESTUDO DA “EARLY ALGEBRA” SOB A LUZ DA TEORIA DOS CAMPOS
CONCEITUAIS DE GERARD VERGNAUD.**

Otávio Yamanaka - SEE/SP e PUC-SP
Sandra Magina - PUC-SP

**A INCLUSÃO DAS GEOMETRIAS NÃO-EUCLIDIANAS NA ESTRUTURA
CURRÍCULAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Talita Secorun dos Santos – FECILCAM/UEM
Valdeni Soliani Franco – UEM

**DESAFIOS DE UM GRUPO DE PESQUISA QUE INVESTIGA A ORGANIZAÇÃO
CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO.**

Célia Maria Carolino Pires – PUC-SP
Armando Traldi Júnior – PUC-SP

ATIVIDADES INVESTIGATIVAS DE MATEMÁTICA, EM SALA DE AULA, EM CONTEXTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Raquel Gomes de Oliveira - FCT-UNESP

A COMPREENSÃO DO CONCEITO DE ÂNGULO POR ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E O USO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO LOGO

Ana Elisa Cronéis Zambon – FCT/Unesp

Aline da Silva Ribeiro – FCT/Unesp

Aírton Cavazzana – FCT/Unesp

Maria Raquel Miotto Morelatti – FCT/Unesp

Leny Rodrigues Martins Teixeira - FCT/Unesp

A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRABALHO DOCENTE E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS

Guilherme Andolfatto Libanori - ICMC-USP, São Carlos

Guilherme Henrique Pimentel - ICMC-USP, São Carlos

Miriam Cardoso Utsumi - ICMC-USP, São Carlos

A IMPORTÂNCIA DOS AMBIENTES DE GEOMETRIA DINÂMICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO DEDUTIVO EM GEOMETRIA

Mônica Souto da Silva Dias – CEFET Campos

Cileda de Queiroz e Silva Coutinho – PUC SP

A LINGUAGEM MATEMÁTICA UTILIZADA NA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL É ADEQUADA À COMPREENSÃO DO ALUNO?

Marcela Lopes Silva - USC/Bauru

Maria José Lourenção Brighenti – USC/Bauru

O PAPEL DO PROFESSOR NA INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS NOÇÕES DE ÁREA E PERÍMETRO EM RELAÇÃO A ATUAL PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO

Cintia Ap. Bento dos Santos - UNICSUL

Edda Curi - UNICSUL

UM SISTEMA BASEADO EM CONHECIMENTO COM INTERFACE EM LÍNGUA NATURAL PARA O ENSINO DAS TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS

Gina Magali Horvath Miranda – PUC-SP

Prof. Dr. Saddo Ag. Almouloud – PUC-SP

A APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTO E A RECEPTIVIDADE DE ALUNOS DA 4ª SÉRIE À ARTICULAÇÃO: TEXTOS INFANTIS E MATEMÁTICA

Ana Paula Gestoso de Souza – Rede estadual de ensino de São Paulo e PPGE/UFSCar

Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira – UFSCar

SINAL DE IGUALDADE, PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS E EDUCAÇÃO ALGÉBRICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ms. João Ricardo Viola dos Santos – UNESP-RC

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: ANÁLISE DE PROPOSTAS EM CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Iracema de Miranda Oliveira – PUC/SP

Ana Lúcia Manrique – PUC/SP

ATIVIDADE COM *CABRI 3D* E MATERIAL MANIPULÁVEL: UMA ANÁLISE COM O MODELO SAI

Aida Carvalho Vita – PUC/SP

Jesus Victoria Flores Salazar – PUC/SP

Talita Carvalho Silva de Almeida – PUC/SP

“APRENDER COMPUTADOR” OU APRENDER COM O COMPUTADOR? UM ABISMO ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Renata Viviane Raffa Rodrigues – Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT/UNESP

Everton José Goldoni Estevam - Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT/UNESP

O CUBO SOMA COMO UMA FERRAMENTA NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Jonatas Estevan Soares da Silva – UNESP/FEIS

Meire de Melo Marques – UNESP/FEIS

Alessandra Bonato Altran – FEIS / UNESP

Dalva Maria de Oliveira Villarreal – FEIS / UNESP

Mara Lúcia Martins Lopes – FEIS / UNESP

UM OLHAR SOBRE OS CONTEÚDOS DE ESTATÍSTICA NAS AVALIAÇÕES DO ENEM E DO SARESP

Renata Fernandes Madruga - PUC-Campinas

Clayde Regina Mendes - PUC-Campinas

Camila Torino – PUC-Campinas

Raphael Zen Covolam – PUC-Campinas

COMO VOU PRODUZIR MINHA WEBQUEST? ESTUDO SOBRE UMA FERRAMENTA DE AUTORIA

Vanessa de Paula Cintra – UFU (vanessapcintra@yahoo.com.br)

Fernando da Costa Barbosa – UFU (fermat.ufu@gmail.com)

Arlindo José de Souza Junior. – UFU (arlindoufu@gmail.com)