

## **TRABALHOS APROVADOS – COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA**

### **GRUPO DE ESTUDOS E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA: ALGUMAS REFLEXÕES**

Edda Curi - UNICSUL

### **MODELAGEM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: UMA ABORDAGEM COM O ENSINO MÉDIO.**

Mirian M. Andrade – UNESP/Rio Claro

### **O DESENVOLVIMENTO DA *MATEMACIA*: EPISÓDIOS DE UM PROJETO INTITULADO PLANEJAMENTO URBANO**

Denival Biotto Filho – UNESP

Miriam Godoy Penteadó – UNESP

### **CURRÍCULO DE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: ALGUMAS CONCEPÇÕES E PRÁTICAS**

Harryson Júnio Lessa Gonçalves – PUC/SP

### **A NARRATIVA NA PESQUISA DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA PARA AS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.**

Adriana Ofretorio de Oliveira Martin - FE UNICAMP

Anna Regina Lanner de Moura - FE UNICAMP

### **PRÁTICAS SOCIAIS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: INDÍCIOS DA PRESENÇA DA INTERNET EM UM CURSO *ONLINE***

Carla Regina Mariano – PPGEM/UNESP/RIO CLARO

Rosana Giaretta Sguerra Miskulin – IGCE/UNESP/RIO CLARO

### **UMA PROPOSTA DE ENSINO A DISTÂNCIA PARA O APRENDIZADO DA GEOMETRIA HIPERBÓLICA**

Marília Valério Rocha – PUC-SP

Prof. Dr. Saddo Ag. Almouloud – PUC-SP

### **AS POSSIBILIDADES DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM UM AMBIENTE VIRTUAL (*MOODLE*)**

Carlos Augusto Coelho Andreotti - Universidade Guarulhos – UnG

### **GENERALIZAÇÃO DE PADRÕES E TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: REFLEXÕES ENTRE PÓS-GRADUANDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Gerson Pastre de Oliveira

Departamento de Matemática / Grupo de pesquisa TecMEM – PUC/SP

### **UMA ANÁLISE DOS PROCEDIMENTOS ALTERNATIVOS UTILIZADOS NA RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS E DAS DEFINIÇÕES SOBRE FRAÇÕES**

Andresa Maria Justulin- UNESP/ Bauru

Nelson Antonio Pirola – UNESP / Bauru

**ENSINO DE PRÉ-ÁLGEBRA ATRAVÉS DE JOGOS NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Carolina Innocente Rodrigues – Universidade Federal de São Carlos

Maria do Carmo de Sousa – Universidade Federal de São Carlos

**ENSINO DE POTÊNCIAS E RAÍZES: UMA ABORGAGEM INVESTIGATIVA COM AUXÍLIO DA CALCULADORA**

Antônio José Fernandes de Melo – PUC/SP

Ana Lúcia Manrique – PUC/SP

**PORTFOLIO DE APRENDIZAGEM  
EXPERIÊNCIAS NARRADAS NO CIBERESPAÇO**

Suelen Assunção Santos – UFRGS

Samuel Edmundo López Bello – UFRGS

**COTIDIANO E PRÁTICAS SALESIANAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA ENTRE 1885 E 1929 NO COLÉGIO LICEU CORAÇÃO DE JESUS DE SÃO PAULO: CONSTRUINDO UMA HISTÓRIA**

Andréia Dalcin – UNICAMP/UNEMAT

**AS MUDANÇAS INTRODUZIDAS POR LUIGI FANTAPPIÈ NOS CURSOS DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL MINISTRADOS NO BRASIL**

Gabriel Loureiro de Lima – PUC-SP

Benedito Antonio da Silva – PUC-SP

**SISTEMAS SEMIÓTICOS DE SIGNIFICAÇÃO CULTURAL E AS TECNOLOGIAS DA INTELIGÊNCIA NO ENSINO DE MATEMÁTICA**

João Fábio Porto – Faculdade de Educação USP

**FORMAÇÃO CONTINUADA ONLINE EM GEOMETRIA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: princípios norteadores**

Evandro Antonio Bertoluci – Faculdades Integradas de Jaú

Regina Maria Simões Puccinelli Tancredi – Universidade Federal de São Carlos/ Instituto Presbiteriano Mackenzie

**OS MULTISIGNIFICADOS DE EQUAÇÃO: POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA.**

Alessandro Jacques Ribeiro – Programa de Pós-graduação em Educação Matemática

Universidade Bandeirante de São Paulo – UNIBAN

**ENSINO DA GEOMETRIA X MOTIVAÇÃO**

Márcia Pinto Simione – Universidade Paulista

**UM ESTUDO DE CASO SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A MODELAGEM MATEMÁTICA**

Cláudia de Oliveira Lozada -GT Modelagem Matemática (SBEM)

**A CONSTRUÇÃO DO SIGNIFICADO DE FÓRMULAS DE ÁREA DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA**

Rosinalda Aurora de Melo Teles (UFPE)

**UM GRUPO DO TIPO COLABORATIVO: BUSCANDO ALTERNATIVAS PARA TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES**

Maria Aparecida Vilela Mendonça Pinto Coelho-UNICAMP

Dione Lucchesi de Carvalho-UNICAMP

**INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS DE BARRAS: ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES COM FUTUROS PROFESSORES**

Maria Patrícia Freitas de Lemos - PUC/SP

Aida Carvalho Vita - PUC/ SP

**UM ESTUDO DA “EARLY ALGEBRA” SOB A LUZ DA TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS DE GERARD VERGNAUD.**

Otávio Yamanaka - SEE/SP e PUC-SP

Sandra Magina - PUC-SP

**A INCLUSÃO DAS GEOMETRIAS NÃO-EUCLIDIANAS NA ESTRUTURA CURRÍCULAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Talita Secorun dos Santos – FECILCAM/UEM

Valdeni Soliani Franco – UEM

**DESAFIOS DE UM GRUPO DE PESQUISA QUE INVESTIGA A ORGANIZAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO MÉDIO.**

Célia Maria Carolino Pires – PUC-SP

Armando Traldi Júnior – PUC-SP

**ATIVIDADES INVESTIGATIVAS DE MATEMÁTICA, EM SALA DE AULA, EM CONTEXTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

Raquel Gomes de Oliveira - FCT-UNESP

**INFLUÊNCIAS TÁCITAS NO ENSINO APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: UMA NOVA ABORDAGEM ÀS AVALIAÇÕES**

Barbara Cristina Moreira Sicardi - Universidade Metodista de São Paulo

Everton Perugini - Universidade Metodista de São Paulo

Francislei Santana de Jesus - Universidade Metodista de São Paulo

Kleber Paschoalini Maciel - Universidade Metodista de São Paulo

Robson Camilo Carlos - Universidade Metodista de São Paulo

**A COMPREENSÃO DO CONCEITO DE ÂNGULO POR ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA E O USO DA LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO LOGO**

Ana Elisa Cronéis Zambon – FCT/Unesp

Aline da Silva Ribeiro – FCT/Unesp

Aírton Cavazzana – FCT/Unesp

Maria Raquel Miotto Morelatti – FCT/Unesp

Leny Rodrigues Martins Teixeira - FCT/Unesp

**A AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO TRABALHO DOCENTE E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS**

Guilherme Andolfatto Libanori - ICMC-USP, São Carlos

Guilherme Henrique Pimentel - ICMC-USP, São Carlos

Miriam Cardoso Utsumi - ICMC-USP, São Carlos

**A IMPORTÂNCIA DOS AMBIENTES DE GEOMETRIA DINÂMICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO DEDUTIVO EM GEOMETRIA**

Mônica Souto da Silva Dias – CEFET Campos  
Cileda de Queiroz e Silva Coutinho – PUC SP

**A LINGUAGEM MATEMÁTICA UTILIZADA NA 5ª SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL É ADEQUADA À COMPREENSÃO DO ALUNO?**

Marcela Lopes Silva - USC/Bauru  
Maria José Lourenção Brighenti – USC/Bauru

**O PAPEL DO PROFESSOR NA INSTITUCIONALIZAÇÃO DAS NOÇÕES DE ÁREA E PERÍMETRO EM RELAÇÃO A ATUAL PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO**

Cintia Ap. Bento dos Santos - UNICSUL  
Edda Curi - UNICSUL

**UM SISTEMA BASEADO EM CONHECIMENTO COM INTERFACE EM LÍNGUA NATURAL PARA O ENSINO DAS TRANSFORMAÇÕES GEOMÉTRICAS**

Gina Magali Horvath Miranda – PUC-SP  
Prof. Dr. Saddo Ag. Almouloud – PUC-SP

**A APROPRIAÇÃO DE CONHECIMENTO E A RECEPTIVIDADE DE ALUNOS DA 4ª SÉRIE À ARTICULAÇÃO: TEXTOS INFANTIS E MATEMÁTICA**

Ana Paula Gestoso de Souza – Rede estadual de ensino de São Paulo e PPGE/UFSCar  
Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira – UFSCar

**ANÁLISE FUNCIONAL DESCRITIVA E PRÁTICAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA: TENTATIVAS DE VISIBILIDADE ÀS INTERAÇÕES EM SALA DE AULA**

Deise A. Peralta Sparvoli – UNESP/Bauru  
Jair Lopes Júnior – UNESP/Bauru

**SINAL DE IGUALDADE, PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS E EDUCAÇÃO ALGÉBRICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

Ms. João Ricardo Viola dos Santos – UNESP-RC

**ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: ANÁLISE DE PROPOSTAS EM CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA**

Iracema de Miranda Oliveira – PUC/SP  
Ana Lúcia Manrique – PUC/SP

**ATIVIDADE COM *CABRI 3D* E MATERIAL MANIPULÁVEL: UMA ANÁLISE COM O MODELO SAI**

Aida Carvalho Vita – PUC/SP  
Jesus Victoria Flores Salazar – PUC/SP  
Talita Carvalho Silva de Almeida – PUC/SP

**AS RELAÇÕES ENTRE AS TICS E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DA UNESP – RIO CLARO EM 2007**

Juliana França Viol – UNESP - Rio Claro  
Rosana Giaretta Sguerra Miskulin – UNESP - Rio Claro

**“APRENDER COMPUTADOR” OU APRENDER COM O COMPUTADOR? UM ABISMO ENTRE POLÍTICAS PÚBLICAS E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS**

Renata Viviane Raffa Rodrigues – Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT/UNESP

Everton José Goldoni Estevam - Programa de Pós-Graduação em Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia – FCT/UNESP

**POR QUE É IMPORTANTE ENSINAR CONTEÚDOS MATEMÁTICOS PROVENIENTES DE ABSTRAÇÕES DAS ABSTRAÇÕES?**

Richael Silva Caetano – UNESP/Bauru

**MARGINALIDADE E ENSINO AGRÍCOLA: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA**

Maria Ednéia Martins-Salandim – Unesp

**O CUBO SOMA COMO UMA FERRAMENTA NA APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA**

Jonatas Estevan Soares da Silva – UNESP/FEIS

Meire de Melo Marques – UNESP/FEIS

Alessandra Bonato Altran – FEIS / UNESP

Dalva Maria de Oliveira Villarreal – FEIS / UNESP

Mara Lúcia Martins Lopes – FEIS / UNESP

**A INFLUÊNCIA DAS PROPOSTAS CURRICULARES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA E MATEMÁTICA: A PRESENÇA DE DISCIPLINAS INTERDISCIPLINARES**

Rafael Innocenti Vieira da Silva - Universidade Estadual Paulista Campus Botucatu – IB - DQB

Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani - Universidade Estadual Paulista Campus Bauru – FC – DE

**ANÁLISE DE TEXTOS DIDÁTICOS: ALGUMAS COMPREENSÕES**

Fábio Donizeti de Oliveira – UNESP

**NARRATIVAS E HISTÓRIA ORAL: POSSIBILIDADES EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Profª. Ms. Luzia Aparecida de Souza- UNESP, Rio Claro

**UMA RE-LEITURA DE QUESTÕES COM CONTEÚDOS ESTATÍSTICOS NO SARESP**

Raphael Zen Covolam – PUC Campinas

Clayde Regina Mendes – PUC Campinas

Camila Torino – PUC Campinas

Renata Fernandes Madruga – PUC – Campinas

**UM OLHAR SOBRE OS CONTEÚDOS DE ESTATÍSTICA NAS AVALIAÇÕES DO ENEM E DO SARESP**

Renata Fernandes Madruga - PUC-Campinas

Clayde Regina Mendes - PUC-Campinas

Camila Torino – PUC-Campinas

Raphael Zen Covolam – PUC-Campinas

**ANÁLISE DE QUESTÕES DE MATEMÁTICA, SOB A ÓTICA DOS NÍVEIS DE MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS E DOS REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA**

Rosana Ap. da Costa Vaz- PUC/SP  
Barbara Luttaif Bianchini- PUC/SP

**O REGISTRO GRÁFICO DOS SISTEMAS LINEARES COM TRÊS EQUAÇÕES E TRÊS INCÓGNITAS NA SEGUNDA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

Carla S. Moreno Battaglioli - PUC – SP  
Barbara Lutaif Bianchini - PUC – SP

**FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO**

Nelson Antônio Pirola; Rita Melissa Lepre; Silvia Regina Quijadas Aro Zuliani Ana Silvia Carvalho Ribeiro Gomes; Ivo Leonardo Paganini; Luís Fernando Affonso Fernandes da Cunha. UNESP - Bauru

**O DESEMPENHO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PROBLEMAS DE COMBINATÓRIA E OS PROBLEMAS TRABALHADOS PELO PROFESSOR NA ESCOLA**

Leny R. M. Teixeira – UCDB  
Edileni G. de Campos – UCDB  
Mônica Vasconcellos – UFMS/CAPES  
Sheila Denize Guimarães – UFMS/FUNDECT

**O CONHECIMENTO GEOMÉTRICO APRESENTADO POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES SUBORDINADAS E SUPRA-ORDENADAS ENVOLVENDO OS CONCEITOS DE POLÍGONO E POLIEDRO**

Marcelo Carlos de Proença – Colégio São Francisco  
Nelson Antonio Pirola – UNESP

**EXPLORANDO MODELOS MATEMÁTICOS**

Sueli Liberatti Javaroni - Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru

**O LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA: MITO OU DESAFIO?**

Fabiana Cezário de Almeida – Faculdade de Ciências/UNESP/Bauru  
Mara Sueli Simão Moraes - Faculdade de Ciências/UNESP/Bauru

**REFLEXÕES SOBRE A NECESSIDADE DE APROPRIAÇÃO DA MATEMÁTICA ESCOLAR DIANTE DA VALORIZAÇÃO DA MATEMÁTICA PRESENTE EM CONTEXTOS SOCIAIS DIVERSOS**

Prof. Doutor José Roberto Boettger Giardinetto – Universidade Estadual Paulista, Faculdade de Ciências, Departamento de Educação

**SEQÜÊNCIAS DIDÁTICAS E O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA**

Camila Torino – PUC Campinas

Clayde Regina Mendes – PUC Campinas  
Raphael Zen Covolam – PUC Campinas  
Renata Fernandez Madruga – PUC Campinas

**A MOBILIZAÇÃO DE SABERES MATEMÁTICOS PELO ALUNO DA EJA EM UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO**

José Eduardo Neves Silva – USF  
Adair Mendes Nacarato – USF

**O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA A FORMAÇÃO DE EDUCADORES**

Liliane Pires Valverde – UEFS - BA

**SÃO PAULO FAZ ESCOLA? MUDANÇAS CURRICULARES NO ÂMBITO ESTADUAL E A PARTICIPAÇÃO DOS PROFESSORES ESCOLARES**

Fernando Luis Pereira Fernandes – FE/UNICAMP

**A GEOMETRIA NAS SÉRIES INICIAIS: OS ESTUDANTES GOSTAM, OS PROFESSORES RESISTEM...**

Dalitha Parize Cocato – UFSCar  
Cármem Lúci Brancaglioni Passos – UFSCAR

**BRINCAR E FAZER MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Luciana Cristina Cardoso – UFSCar  
Regina M. S. Puccinelli Tancredi – UFSCAR/MACKENZIE

**WEBQUEST: BOLA DE FUTEBOL E SÓLIDOS ARQUIMEDIANOS, LGUMA COISA EM COMUM? UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO**

Clarice Silva Fernandes – PUC /SP  
Elen Gomes Leite Santiago da SILVA – PUC /SP  
Fábio do PRADO – PUC /SP

**O ENSINO ALGÉBRICO EM DISSERTAÇÕES QUE UTILIZARAM TECNOLOGIAS**

Gláucia Pinto – PUC-SP

**O USO DAS TIC EM CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: QUE FORMAÇÃO?**

Jediane Teixeira de Souza – PUC/SP  
Ana Lúcia Manrique – PUC/SP

**EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INDÍGENA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE PRÁTICAS E MATERIAIS DIDÁTICOS EM ARARIBÁ – SP**

Jeruza Karla Garcia Giatti – USC  
Ivete Maria Baraldi – UNESP