

III Congresso Brasileiro de Educação
“Formação de professores: compromissos e desafios da Educação Pública”

04/07 a 07/07 de 2011

UNESP – Faculdade de Ciências – Departamento de Educação

DIVULGAÇÃO DE TRABALHOS ACEITOS

ATENÇÃO: O número do trabalho corresponde ao número de inscrição (número do documento do boleto bancário).

EIXO 1 – COMUNICAÇÃO ORAL

Nº da inscrição	Título do trabalho
18	Compreendendo processos de aquisição e desenvolvimento da linguagem na infância
36	Formação de professores: um desafio na implantação de um sistema de inclusão digital em uma rede pública municipal de educação infantil
194	Teoria da modificabilidade cognitiva estrutural: fundamentando a prática pedagógica na educação infantil
233	Alfabetização, letramento e educação infantil: análise de algumas orientações teórico-metodológicas
256	Descobrimos a infância, compreendendo a importância dos jogos e brincadeiras
422	A educação infantil no contexto do FUNDEB: avanços, limites e perspectivas.
443	Casos de ensino: apreendendo as concepções de professores de educação infantil sobre as atividades de brincadeira
481	A avaliação na educação infantil: relatório descritivo
483	A mediação do desenho na inserção do pré-escolar no

	universo da linguagem escrita
511	A documentação pedagógica como instrumento de fomento da participação da família nas escolas de educação infantil
514	A gestão das instituições de educação infantil e a formação dos seus educadores: elementos para reflexão

EIXO 1 – POSTER

Nº da inscrição	Título do trabalho
80	O que dizem as paredes da escola? – imaginação e criação na infância através das imagens
285	Educação infantil e as técnicas Freinet: a apropriação da leitura e da escrita como processo de humanização
356	A organização dos espaços na educação infantil: relato de experiência
408	Infância, família e escola: análise dos significados dos direitos da criança
438	Educação infantil, movimento, jogo e brincadeira: as expectativas das famílias
506	O que o educador quer aprender? Projeto Neuroeduca e as demandas dos educadores
507	A participação da família na educação: concepções e práticas

EIXO 2 – COMUNICAÇÃO ORAL

Nº da inscrição	Título do trabalho
15	A utilização da feira-livre, como modalidade didática nas

	aulas de ciências do ensino fundamental, numa escola pública do município de Itapipoca, Ceará.
16	Os dispositivos discursivo-linguísticos utilizados por um professor de matemática em um episódio de ensino de matemática
31	Impactos na inclusão do ensino fundamental de 09 anos em Boa Vista Roraima
60	O processo de construção curricular numa rede pública de ensino fundamental: alguns pontos para discussão e análise
63	As práticas educativas em sala de aula: colocando em evidência o olhar da professora sobre os seus alunos
84	Delineando caminhos para a formação contínua na escola: a voz dos professores
88	Um estudo acerca do reforço escolar e recuperação em um sistema municipal de ensino
174	Uma análise crítica sobre questões atuais da psicologia escolar
180	Educação ambiental nas escolas municipais da zona urbana de Tabatinga-AM: realidades e desafios
185	O projeto político pedagógico e as necessidades das classes populares no âmbito da educação física escolar
328	O ensino fundamental em nove anos: as diretrizes da política educacional e as ações das equipes de gestão de duas escolas públicas sendo uma estadual e uma municipal.
363	O trabalho pedagógico e os direitos e deveres da criança e do adolescente.
378	Perspectivas de abordagem da oralidade, da leitura e da escrita nas aulas de língua portuguesa para o ensino fundamental
389a	Rendimento escolar e avaliação na escola primária na década de 60 do séc. XX: <i>conhecendo a experiência vivida</i>

389b	A prática pedagógica diante de desempenhos escolares
414	O ingresso no ensino fundamental: dando voz as crianças
420	Elaboração e interpretação da queixa escolar no âmbito do ensino fundamental
427	Comunicação e educação: um olhar a partir dos profissionais das escolas públicas municipal e estadual
433	Prática pedagógica e a escola para todos: o jogo em foco
437	Os saberes profissionais dos educadores do programa mais educação/ mais escola: avanços e desafios na prática educativa em Duque de Caxias
444	A utilização do jornal em sala de aula: um olhar sobre as práticas de leitura
472a	Análise de indicadores de aprendizagens em matrizes de referência do ensino fundamental: subsídios para práticas de ensino.
472b	Alfabetização científica nos anos iniciais: discussões sobre a seleção de lixo reciclável a partir do trabalho com histórias em quadrinhos no 2º ano do ensino fundamental
478	Educação ambiental – a reciclagem como fator de preservação ambiental
504	O saber-fazer dos professores de geografia do ensino fundamental: fatores que podem influenciar na escolha dos procedimentos didáticos para ensinar sobre o cerrado
545	A contribuição do trabalho colaborativo em ciências na formação de professores do ensino fundamental
554	Crescendo e se descobrindo: uma ponte entre universidade e escolas públicas de ensino fundamental de Uberaba – MG em prol da (re) construção do olhar sobre a sexualidade.
565	Indisciplina escolar: um estudo comparado da percepção da direção e dos docentes de uma escola particular e uma escola pública municipal das primeiras séries do ensino fundamental

579	Atividades curriculas desportivas
580	Métricas de desempenho de escolas de ensino fundamental públicas cicladas e não cicladas
581	Avaliação diagnóstica da atuação dos profissionais da educação pública da rede municipal de Lençóis Paulista-SP
582	Transição da educação infantil para o ensino fundamental: contribuições da psicologia escolar
584	As lições de casa como eventos de letramento: o que elas podem revelar sobre a relação família-escola?
591	Trabalhando conceitos físicos no ensino fundamental: o experimento do barquinho
601	A cultura de jogos tradicionais infantis em crianças de escolas de Bauru-SP
636	Educação e prevenção de acidentes de trânsito
639	Livro didático e formação docente: aproximações e distanciamentos na cultura escolar
675	Ciências nas séries iniciais do ensino fundamental - contribuindo na alfabetização e ensino de matemática.
705	O que se tem feito em sala de aula: alfabetizado ou letrado?
733	Recebimento prévio de informação de uma professora sobre os acidentes infantis: subsídios para o planejamento de atividade de formação envolvendo o tema
749	As práticas pedagógicas em sala de aula e o uso social da leitura: um novo olhar do/para o mundo

EIXO 2 – POSTER

Nº da inscrição	Título do trabalho
48	O ministério público e a justiciabilidade do direito à qualidade da educação básica no Brasil: papel e

	concepções
65	Avaliação da metodologia de pesquisa - ação como instrumento de ensino aprendizagem em alunos de escola particular da cidade de Barra Mansa/RJ
96a	O ensino de história e geografia nos anos iniciais: buscando a ressignificação da prática
96b	O ensino fundamental de nove anos, as determinações legais e as condições da escola: uma discussão inicial
151	Um olhar investigativo sobre a alfabetização e a ludicidade no primeiro ano do ensino fundamental
172	Relato das ações do projeto PIBID – ensino de ciências (UFSM) em uma escola do município de Santa Maria, RS.
175	Práticas sócio - pedagógicas: abordagens do ensino de história no ensino fundamental
205	Políticas de formação continuada de professores no estado de Minas Gerais: formação dos profissionais para o “alfabetização no tempo certo”
252	O professor, a matemática, o ensino fundamental de nove anos e a provinha Brasil: um estudo preliminar sobre suas relações.
259	Atividades práticas no PIBID – metodologia alternativa para o ensino de ciências
292	Educação sexual: gênero, sexualidade e pedagogias culturais no ensino fundamental
356	Possibilidades de trabalho com a literatura na escola: uma experiência no estágio supervisionado
415	Fábulas fabulosas: um relato da experiência em sala de aula
421	A formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental no tratamento de questões sócio-científicas: o caso da dengue
503	Os desafios da avaliação EDUCAC

508	Avaliação pedagógica de jogos digitais voltados ao ensino de matemática nas séries iniciais
512	Educação sexual na escola: uma possibilidade de trabalho interdisciplinar
519	Política educacional e avaliação: o SARESP e seus impactos na prática docente
526	Reflexão crítica na formação continuada de professores: possibilidades de uso da literatura infantil no ensino de ciências naturais
539	O primeiro ano do novo ensino fundamental: a percepção dos professores de Educação Física
565	Cultura organizacional e avaliação em larga escala: faces e interfaces a partir da análise comparada entre escolas públicas estadual e municipal
580	Promoção e desenvolvimento da inclusão escolar no interior de Mato Grosso do Sul
605	A gestão democrática e a importância da LDB
615a	Expectativas de pais acerca da escolarização no contexto das camadas populares
615b	Expectativas de professores acerca da escolarização no contexto das camadas populares
623	Tempo e espaço para ética no currículo escolar
627	O processo de ensino aprendizagem da educação no trânsito através da construção de um personagem heróico
649	Quais relações com o saber científico são estabelecidas por jovens do ensino fundamental?
666	O cuidado com o lixo: do descarte ao destino final como prática pedagógico-ambiental com alunos das séries iniciais da escola alegria do saber em Benjamin Constant-AM
722	Concepções sobre crianças com dificuldades de aprendizagem: pressupostos para a formação docente

738	A presença da literatura infantil nas salas de aulas do ensino fundamental ciclo I
-----	--

EIXO 3 – COMUNICAÇÃO ORAL

Nº da inscrição	Título do trabalho
18-3	Mediação pedagógica e desenvolvimento da reflexividade
171	Laboratórios didáticos para o ensino de biologia: a realidade em algumas escolas da rede pública de Mato Grosso
257	Arte no ensino médio de São João Del Rei: percepção docente, mídia e formação estética
442	A centralidade do trabalho na realidade escolar do estudante: perspectivas para atuação do serviço social
444	A avaliação escolar de língua portuguesa sob a perspectiva da taxionomia de objetivos educacionais
505	As implicações do curso de formação continuada sobre consumo de álcool: uma proposta de intervenção breve aplicada por professores
530	A utilização de estratégias lúdicas no ensino de genética, um relato de experiência
624	A prática docente do professor de física: uma análise do uso de recursos educacionais digitais pelos professores de Presidente Prudente/SP e região
656	Ação escolar conjunta subsidiando o desenvolvimento das competências voltadas ao ensino de ciências da natureza
680	Gestão democrática na escola pública: análise centrada na percepção do gestor escolar
717	O PPP e o PDE: reflexões críticas sobre os modelos de gestão escolar no âmbito da escola pública

EIXO 3 – POSTER

Nº da inscrição	Título do trabalho
254	Pesquisa científica, autonomia e cidadania ativa no ensino médio: experiência e aprendizado no cotuca
284	Ensino de gêneros musicais no ensino médio: elaboração de sequencias didáticas para educação musical
489	Articulação entre universidade e comunidade: promovendo a inclusão digital
571	A utilização de diferentes estratégias didáticas para o ensino de citologia: um relato de experiência durante as atividades do projeto PIBID/Biologia/UFTM.
635	A experimentação aplicada no ensino médio como atividade motivadora da aprendizagem de óptica
672	Objetivos e contradições da sociologia no ensino médio em São Paulo
699	Evasão escolar: sob a visão de professores e alunos do terceiro ano do ensino médio das escolas estaduais de Uberaba
709	Levantamento de interesses e necessidades de alunos do ensino médio

EIXO 4 – COMUNICAÇÃO ORAL

Nº da inscrição	Título do trabalho
10	Diagnóstico de fatores contribuintes à permanência de estudantes do ensino superior
19	A formação de professores em nível superior na Bahia: a política estadual durante os governos militares
87	Estudantes de camadas populares e o processo de afiliação à universidade pública: desafio docente e

	institucional
204	Representações de pós-graduandos de IFES brasileiras sobre docência no ensino superior
342	A aprendizagem no ensino superior: afetividade em foco
386	A articulação entre a psicologia sócio-histórica e a pedagogia histórico-crítica numa proposta de intervenção junto a professores
466	O curso de pedagogia em análise: o nacional e o local em movimento
553	Teoria x experimentação: o ideário de licenciandos e os tópicos de mecânica quântica.
574	As dificuldades de acesso e permanência no ensino superior: relatos de estudantes pobres e negros brasileiros
690	Análise comportamental das perguntas de uma professora universitária
735	Licenciandos em ciências biológicas: opção ou aptidão na escolha da carreira

EIXO 4 – POSTER

Nº da inscrição	Título do trabalho
6	Futuros professores de matemática e atividades investigativas: experiência de uma oficina temática
16	Uma proposta para a ressignificação dos saberes experienciais concernentes à matemática e seu ensino na formação inicial do licenciando em pedagogia
47	A formação do pedagogo – uma análise das possibilidades de participação ativa do aluno segundo o projeto político pedagógico
86a	Letramento e formação de professores – práticas e

	interações sociais
86b	Letramento acadêmico: estudo exploratório em um curso superior de geografia na mesorregião Campo das Vertentes, MG
172	Abordagens propostas por licenciandos em ciências biológicas para ensinar sobre saúde no estágio curricular
443	Os estágios curriculares obrigatórios no curso de licenciatura em educação física
604	Projeto zooação - contribuição dos espaços educativos não formais: o museu como difusor da educação ambiental
714	Provas do ENADE: aferição de conteúdos específicos, habilidades e competências – implicações no ensino
725a	O estágio curricular supervisionado: compromissos e desafios com a formação humana-ética-política na universidade
725b	O estágio como processo formativo na universidade: possibilidades e desafios na formação do pedagogo
732	Concepções sobre as relações entre ciência-tecnologia-sociedade-ambiente em práticas de futuros professores de biologia

EIXO 5 – COMUNICAÇÃO ORAL

Nº da inscrição	Título do trabalho
34	Altas habilidades/superdotação: conceituação para a formação docente
48	A exigência da qualidade da educação básica no Brasil: possibilidades jurídicas
132	A inclusão escolar em um município sul mineiro: caracterização e análise
183	Formação inicial de professores para a inclusão escolar: a

	atuação da universidade estadual de mato grosso do sul
188	Altas habilidades: a incompletude do axioma semântico
217	Altas habilidades/superdotação: estudo teórico
274	O processo de aprendizagem da língua portuguesa escrita por crianças surdas
377b	Caminhos percorridos na formação profissional do pedagogo da classe hospitalar
416	Material adaptado para ensino de biologia: impactos na inclusão escolar de alunos com deficiência visual
430	A ORGANIZAÇÃO DE PROPOSTA CURRICULAR ABERTA ÀS DIFERENÇAS: a produção de um vídeo educacional na formação continuada.
480a	Perfil de um programa de estimulação precoce de uma cidade do interior do Tocantins: o papel do pedagogo e a participação da família
480b	Análise do desempenho motor de aluno com paralisia cerebral espástica frente à adaptação de recurso pedagógico
523a	Tecnologia assistiva para alunos com deficiência física: um estudo bibliográfico
523b	Ensino colaborativo: o desenvolvimento de uma parceria entre educador especial e professor no ensino regular
501	Formação de docentes em educação física: prepara-se o futuro professor para atuar em instituições de educação especial?
607	O acesso dos professores especialistas aos recursos de tecnologia assistiva na rede pública municipal e estadual
633	Reflexões sobre a educação de surdos na perspectiva inclusiva: as experiências do colégio estadual Pandiá Calógeras/SG/RJ
663	Caracterização de práticas pedagógicas no ensino fundamental: elementos metodológicos para flexibilização

	e adequação curricular
692	Teoria Walloniana: um viés de intervenção pedagógica em educandos do espectro autista
724	Adaptação de materiais e atividades para o processo de alfabetização de uma aluna com paralisia cerebral
727	Educação inclusiva e educação especial: saberes, dizeres e práticas docentes

EIXO 5 – POSTER

Nº da inscrição	Título do trabalho
154	Formação continuada de professores: Educação Inclusiva X Processo Educacional, no município de Alfenas
177	Garantia de educação igualitária?: concepções de alunos portadores de deficiência sobre sua escola
382	Língua brasileira de sinais (LIBRAS): um universo silencioso
528	Inclusão: o trabalho e a formação docente
572	Queixa de manifestação de sexualidade excessiva de criança com deficiência visual congênita: estudo de caso
611	Inclusão escolar: proposta de atendimento educacional especializado da APAE de Bauru
613	Snoezelen/MSE: estimulação multissensorial para Pessoas com deficiências
625	Questões sobre a educação escolar para o deficiente auditivo
631	Sala de recursos para deficientes visuais: contribuições para o processo de inclusão escolar
632	A influência da dança e da linguagem corporal na habilidade comunicativa do surdo: um caminho para a

	inclusão
634	Inclusão no ensino superior na perspectiva da pessoa com deficiência visual
653	Dificuldades relatadas por professores no processo de inclusão de alunos com deficiência auditiva
657	Relatos de uma experiência: como ensinar o conceito de frutas e legumes para alunos deficientes visuais?
668	Inclusão escolar e surdez: investigação da prática docente por meio da parceria pesquisador/professor
676	A importância do jogo como ferramenta ao desenvolvimento da psicomotricidade em crianças com necessidades especiais: um relato de experiência

EIXO 6 – COMUNICAÇÃO ORAL

Nº da inscrição	Título do trabalho
103	Afetividade e formação: um estudo sobre professores iniciantes na EJA
106	Educação, multiculturalismo e meios de comunicação
150	A leitura e a escrita na EJA: retratos de sala de aula
210	A inclusão do aluno com baixa visão na EJA – um estudo de caso
282	Educação de jovens e adultos: produções e princípios constitutivos
481	Projeto de aprendizagem: um a nova prática pedagógica na EJA
499	Retrospectiva: história do centro educacional de jovens e adultos (CEJA) – Bauru/SP a caminho do jubileu de prata
567	Um olhar discursivo sobre a prática pedagógica de EJA
630	A alfabetização de adultos em um ex-hospital psiquiátrico

	de Bauru-SP: a inclusão nas práticas sociais por meio da educação
682	Professores... Para quem ou para quê?
743	A educação no processo de ressocialização de reeducandos

EIXO 6 – PÔSTER

Nº da inscrição	Título do trabalho
123	A natureza regulatória das políticas sociais: os mecanismos simbólicos de controle e disciplinamento que permeiam as políticas estatais de educação escolar de jovens e adultos no sistema prisional
158	PROEJA: das intersecções epistemológicas as políticas públicas
296	Ensino de língua estrangeira (inglês) na formação de alunos da educação de jovens e adultos da UNESP campus de Bauru: relato de uma experiência
467	Aproximações entre o movimento de alfabetização científica e o campo da educação de jovens e adultos
473	Fórum permanente de estudo do PROEJA- IFPE: uma alternativa de discussão de novas possibilidades e ações na melhoria do processo ensino-aprendizagem
564a	Olhar histórico: gestão escolar e o projeto político pedagógico do centro educacional de jovens e adultos: CEJA-BAURU/SP
600	A ludicidade como estratégia pedagógica na educação de jovens e adultos

EIXO 7 – COMUNICAÇÃO ORAL

Nº da inscrição	Título do trabalho
33	Análise do ensino e da aprendizagem de crianças com surdez incluídas no ensino regular
192	A autoria na formação de professoras: o uso dos blogs- portfólio no contexto de um curso a distância
387	A TV digital interativa na educação a distância: novas possibilidades
430	A estratégia da adequação curricular como facilitadora da educação inclusiva
642	Cátedra UNESCO de educação a distância
654	Professores para o século xxi: formação sob a perspectiva das redes sociais
700	Proposta de curso EAD para usos da mídia da escola
713	Dificuldades vivenciadas na EJA: uma visão "piatiana"

EIXO 7 – PÔSTER

Nº da inscrição	Título do trabalho
2	Formação continuada de professores em educação inclusiva mediada pela EAD: análise de possíveis transformações na prática docente
189a	Educação a distância: relatos discentes e percepções docentes
189b	Educação a distância no estado de São Paulo: uma realidade nas diferentes áreas do saber
205	Curso de pedagogia a distância da UFJF/pólo Salinas: quem são, o que pensam e o que sentem os alunos
329b	Uso de novas tecnologias nas séries iniciais do ensino fundamental - Análise das escolas municipais de Barretos

551	Contribuições de um curso de formação a distância para a base de conhecimento dos alunos: analisando aprendizagens de licenciandos em educação musical da UAB-UFSCar
704	A formação de negociadores: uma experiência com servidores públicos na educação a distância (EAD)

EIXO 8 – COMUNICAÇÃO ORAL

Nº da inscrição	Título do trabalho
55	Formação de professores: o ensino de química na perspectiva inclusiva
57	A avaliação da aprendizagem: um fator de mobilidade social
62	A linguagem do professor: conceitos de identidade profissional e representação social
72	O trabalho do coordenador pedagógico: em foco a dimensão afetiva
75	A prática pedagógica do professor de química: saberes e práticas nas situações concretas de ensino
132	A atuação do PIBID UFSCar – Araras na formação docente
145	Formação docente: desafios e possibilidades para mudança na educação
178a	Programa pró-letramento matemática: uma abordagem de grandezas e medidas com inserção dos temas transversais
178b	Análise das impressões de professores do ensino fundamental em formação inicial em tecnologia
191	A formação no contexto do HTPC e os sentidos sobre a indisciplina
202	Memórias de formadores de professores: um olhar sobre a

	constituição do "lugar" docente
223	Narrativas e modelagem matemática: experiências saudáveis na formação de professores de matemática
236	Professor de educação física: suas competências profissionais e preocupações pedagógicas
237	A intrínseca relação entre cultura e currículo e suas implicações na formação docente
268	Um estudo de pesquisa sobre os processos de construção da identidade profissional docente
289	Ser professora de língua inglesa em início de carreira: um estudo com diários narrativos
310	Desenvolvimento profissional de uma professora de educação física em início de carreira: um olhar a partir das narrativas
376	Vinte anos da revista "Nova Escola" (1986-2006): persistências e mudanças nos modelos de "ser professor"
388	Grupo de professores de física moderna: o grupo de estudo/discussão como estratégia formadora de autonomia docente em professores de física
442	As condições de trabalho do professor de escola pública: a prática interdisciplinar como estratégia de enfrentamento às questões escolares
455	A retórica da autoajuda: contribuições na formação e nas práticas pedagógicas?
457	O professor de engenharias e de cursos técnicos: um estudo sobre a formação pedagógica presente na pós-graduação <i>stricto sensu</i>
496	Saberes docentes: o que observam os alunos?
516	Os desafios da formação docente: análise dos motivos relacionados à desistência ou à permanência num curso de licenciatura em ciências biológicas
527	A construção dos saberes dos estudantes de pedagogia

	em relação à natureza do conhecimento matemático
538	O uso de resoluções de problemas nos anos iniciais: uma análise da prática de professores em início de carreira
542	O pensamento reflexivo na prática profissional de professores de escolas particulares de bauru
578a	História de formação e desenvolvimento profissional de uma professora alfabetizadora bem-sucedida
578b	O professor coordenador e o desenvolvimento profissional da docência

EIXO 8 – PÔSTER

Nº da inscrição	Título do trabalho
21	Ação docente em tempos de abertura
24a	O interdisciplinar e o tecnológico no grupo físicanimada e seus efeitos sobre a formação do professor da educação básica
24b	Aprendizagem de matemática mediada por tecnologias nos primeiros anos escolares – relato de uma iniciativa que resultou em formação docente
81	Princípios formativos: contribuições de Vigotski e Leontiev para a formação docente
126	A produção sobre formação docente no governo lula
137	A orientação motivacional de licenciandos em química, física e biologia da Universidade Federal de São Carlos
153	A potencialidade formativa da pesquisa do professor
196	A capacitação do profissional de fisioterapia para a docência no ensino superior
198	Construção do conhecimento num grupo de trabalho: professores de matemática que utilizam <i>softwares</i> educacionais

202	As narrativas de formação inicial de professores: tessituras sobre o lugar e o não-lugar
231	O papel do professor como planejador de ensino
263	Pesquisa (auto) biográfica e formação de professores: algumas considerações sobre o cenário brasileiro
293	Elaboração e aplicação de atividades diversificadas de ciências: implicações na formação dos licenciandos
376	Quem escolhe o curso de pedagogia? Um estudo da identidade docente
412	Relato de experiência: a formação do professor através de uma proposta problematizadora de estágio supervisionado no curso de graduação em licenciatura em ciências biológicas da UFRB
463	A prática didático-pedagógica do educador social em um projeto de educação não formal: o Projovem adolescente
497	Análise do processo inclusivo nos municípios de Alfenas (MG) e Araras (SP): discussões preliminares
510	A atuação do professor de ciências e biologia: um estudo de caso
544	Aplicações da experimentação em química numa feira de ciências
561	Da memória de infância de educadores de escolas do campo a concepções de brincar e de cultura lúdica implicadas na formação e ação docentes
583	A atuação do pedagogo fora do âmbito escolar
588	Reflexividade docente: um relato de experiência do programa especial de formação pedagógica
598	Culturas, políticas e práticas de inclusão em educação superior: as vozes dos formadores de professores
609	Narrativas de pedagogos: uma experiência de formação continuada
652	Corpo e consciência corporal: implicações da formação

	inicial em educação física
--	----------------------------

EIXO 9 – COMUNICAÇÃO ORAL

Nº da inscrição	Título do trabalho
29	As tecnologias da informação e comunicação: levantamento de softwares educativos.
51	Análise da gestão educacional nas escolas municipais de Boa Vista-RR: caminhos e possibilidades na construção da escola democrática.
63b	Um olhar para a sala de aula e para as crianças que não aprendem: considerações sobre a questão do fracasso escolar
71	Concepções de desenvolvimento humano e práticas em educação musical
166	(Re) pensando a infância: continuidades e rupturas na transmissão intergeracional
170	Intervenção psicopedagógica: despertando sentimentos por meio dos contos de fadas
179	Avaliação do desenvolvimento das crianças de 4 a 24 meses que frequentam berçários da cidade de marília
193	Diferentes percepções de um mesmo ambiente: a questão do gênero no ensino de ciências
199	Algumas reflexões sobre a dificuldade de aprendizagem no contexto escolar
201	Mediação do conhecimento escolar
206a	Caracterização e comparação das dificuldades da escrita em escolares de 1ª a 4ª série do ensino público
206b	Avaliação da compreensão da leitura em escolares do 2º ano do ensino fundamental
229	Infância/criança: discussões epistemológicas, antropológicas e

	históricas
232	A importância do desenvolvimento das habilidades auditivas para aprendizagem de escolares do 3º ao 5º ano do ensino público fundamental
232b	Eficácia do programa de intervenção auditivo-visual computadorizado em escolares com dislexia
234a	Análise cognitivo-linguística da leitura de escolares do 2º ao 5º ano do ensino fundamental público
234b	Desenvolvimento das habilidades metalinguísticas e o desempenho em leitura
240	Eficácia de três programas de intervenção para escolares de risco para a dislexia.
244a	Desempenho ortográfico de escolares do 2º ao 5º ano do ensino particular da cidade de Marília-SP.
244b	Caracterização do desempenho de escolares com distúrbio de aprendizagem no teste de desempenho cognitivo-linguístico
245a	Co programa de remediação fonológica e leitura como estratégia de intervenção para escolares com distúrbio de aprendizagem
245b	Desempenho de escolares com dificuldade de aprendizagem em nomeação rápida, leitura e compreensão
254	Reflexões acerca dos fins na formação básica/técnica e suas conseqüências
258	Jogar, brincar, se movimentar... Uma 'janela' de acesso às emoções discentes nas aulas de educação física
266	A relação família e escola e o binômio educar e cuidar: perspectivas de professores de educação infantil
291	Percepção viso-motora de escolares do ensino fundamental
365	Henri Wallon: biografia e suas contribuições para o processo de ensino e de aprendizagem
393	Ocorrência de processos fonológicos alterados em uma amostra de fala e de escrita de escolares de ensino público e

	privado: estudo comparativo
394	Escolanovismo x ditadura militar: dos ideais nobres à doutrinação na escola
395	O conteúdo matemático como facilitador do desenvolvimento moral na educação infantil
418	Desenvolvimento de bebês em berçário: avaliando a intervenção
464	A resolução de problemas e suas relações com as atitudes
474	A mediação do professor: percepções dos alunos do ensino médio sobre a afetividade no processo de ensino-aprendizagem
476	Da teoria a prática: desvendando a biologia celular para professores do Alto Solimões – AM
493	Objetos de aprendizagem no ensino de biologia: um estudo sobre as percepções dos estudantes quanto as suas potencialidades.
505	Consumo de bebidas alcoólicas por estudantes do ensino médio e características do grupo de pares
531	Informática educativa e ensino de ciências: desafios para a formação docente nas séries iniciais
540	Aprendizagens na educação infantil: a proposta do trabalho com projetos
546	A constituição do sujeito e o fracasso escolar: para além da condição real a significação dos processos do aprender
558	Ensino de física no ensino médio – identificando as principais dificuldades de aprendizagem por alunos de pedagogia.
596	Reflexões históricas da política educacional brasileira
608	A expressão da consciência crítica em alunos em processo de alfabetização: uma discussão fundamentada na pedagogia freiriana
610	A criança contra lobisomens e antigos imperadores: fantasia e lúdico na formação infantil pelo saber histórico escolar

618	Desenvolvimento da autonomia: o olhar dos gestores de educação infantil
637	Analfabetismo funcional no Brasil: estudo do sistema nacional de avaliação da educação básica (SAEB)
695	Avaliando o conhecimento de graduandos em odontologia em relação ao processo de limpeza de artigos odontológicos
707	(In) disciplina em sala de aula: uma reflexão dialética da relação sociedade-escola
729	Um estudo sobre as possíveis causas da tendência antissocial na instituição escolar
731	Musicalização e textualidade: relações estruturais entre a forma-sonata com o texto
734	Escolares sem e com malformação de orelha externa e/ou média: avaliação do desempenho escolar e comportamento

EIXO 9 – POSTER

Nº da inscrição	Título do trabalho
4	Jogo didático como instrumento facilitador do processo de aprendizagem do aluno: cara a cara com os componentes químicos celulares
82	A questão da interdisciplinaridade no Enem
83	Caracterização do conceito de relação social em Piaget: uma análise a partir dos clássicos da teoria sociológica
102	Pesquisa situacional na escola estadual prof ^a Leontina Silva Busch
108	O significado do processo de orientação sexual na escola para a pedagogia histórico-crítica
128	Análise das atividades de ensino em uma turma do ensino médio da escola estadual imaculada conceição, no município de Benjamin Constant-AM.

130	Uso de novas tecnologias no ensino de geografia e sociologia em uma turma do 2 ^a ano do ensino médio na escola estadual imaculada conceição, município de Benjamin Constant/AM
221	Diários de aula: contribuições para a formação dos discentes
239	Criar, fazer e jogar a biologia celular
241	Possibilidades da utilização de mapas conceituais como instrumento avaliativo
271	O clube da leitura: formando o leitor pelo prazer de ler
275	Entre os saberes e a tecnologia: o espaço do estudante do ensino médio integrado como agente do processo de aprendizagem
278	Crianças em situação de vulnerabilidade social: Concepções de família
423	Relatos de um licenciando em química e bolsista PIBID-UFSCar acerca de sua inserção na escola de educação básica
451	A leitura promovendo o uso adequado da variação lingüística e do letramento
476	Da teoria a prática: desvendando a biologia celular para professores do Alto Solimões – AM
479	Transposição didática do ensino de genética para professores do ensino básico
498	O lúdico na educação superior: jogos e brincadeiras como experiências de aprendizagem em psicologia da educação
541	Utilizando história em quadrinhos na aprendizagem
542	Transferências de conhecimentos entre duas línguas no processo de aquisição da leitura e escrita em uma escola bilíngüe
547	Projeto PIBID-Biologia-UFTM: conhecendo a realidade escolar

549	Sentir imagens: construção de materiais táteis
563	Avaliação do conhecimento dos discentes da escola municipal Cosme Jean sobre o corpo humano masculino e feminino
586	A relação entre desenvolvimento e aprendizagem conforme Piaget
638	Experiência vivência da no programa PIBID na área de biologia
647	Trabalhando com dramatização e jogos: uma ferramenta didática complementar para conteúdos de biologia
674	A experiência de formação do professor de educação física considerando a participação em um projeto de intervenção lúdico-educativa
669	Consciência ambiental – reformulando a ação
670a	Corpo, escola e processos de subjetivação: um estudo sobre a aprendizagem da educação física.
670b	Entre o corpo e a escola: estudos sobre a colonização da ternura
685	O desenvolvimento psicológico na adolescência segundo a psicologia histórico-cultural e a formação da individualidade segundo Agnes Heller: aportes teóricos para a educação escolar de adolescentes
712	Atividades coletivas, lúdicas e educativas e sua importância no desenvolvimento das crianças na educação infantil
730	Biblioteca móvel: conhecimento e diversão ao alcance de crianças hospitalizadas
740	Iniciação científica para alunos de ensino médio: aprendizagem e desenvolvimento de habilidades metacognitivas

EIXO 10 – COMUNICAÇÃO ORAL

Nº da inscrição	Título do trabalho
32	Entraves e possibilidades: planejamento didático e valorização da história e cultura afro-brasileira no ensino de ciências.
33	Os movimentos socioterritoriais camponeses, a educação do campo e a geografia: construção de diálogos
114	Uma discussão sobre a opção metodológica em pesquisas de cunho etnográfico: a proximidade entre pesquisadores e contexto pesquisado
141	O lazer e a dança-educação como estratégias para a educação em direitos humanos na infância
230	O campo dos saberes no movimento de mulheres camponesas
281	Percepções de famílias negras e brancas sobre a escola de seus filhos
324	Direitos humanos e a formação docente: um debate necessário para a construção da escola democrática
345	Atenção ao Adolescente em Conflito com a Lei
380	O sonho pode ser resgatado
428	Mulheres homossexuais e as relações vividas na escola
429	A contribuição do serviço social no processo de articulação da política de educação básica com as políticas sociais.
470	Direitos humanos e a formação docente: um debate necessário para a construção da escola democrática
503	Entre avanços e retrocessos: educação inclusiva em questão
577	Mecanismos de participação na garantia de direitos sociais
617	Corpolatria, educação e corporeidade
626	A inserção e qualificação de pessoas com deficiência no mercado de trabalho: discutindo novos caminhos
655	Constituição de área de pesquisa: uma análise a partir do pensamento de Bourdieu, Merton e Gibbons

EIXO 10 – POSTER

Nº da inscrição	Título do trabalho
174	Relatando algumas ações do projeto de extensão desenvolvido no bairro Ferradura Mirim
281	Cabelo crespo percebido por mães e filhas como ícone de discriminação racial no espaço escolar
290	A educação confessional face ao princípio da laicidade: uma análise da pedagogia adventista em Belo Horizonte
368a	Diversidade religiosa e formação de professores: uma discussão em Habermas e um caso no ensino de física
368b	"Religião não se discute!" Será? Análise de uma proposta de aula de filosofia do ensino médio
492	Educação ambiental no processo de formação social
548	Orkut e o jovem: socialização e visibilidade
599	Cursinhos populares e mudança de trajetória
614	Aspectos históricos essenciais da universalização do sistema métrico de pesos e medidas
694	Geometria no contexto dos artesãos em Palmas