

MUDANÇA DO PROFESSOR E AS ALTERAÇÕES OCORRIDAS NO AMBIENTE DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA PRÉ-ESCOLA

PESCARA, Daiane
PRADO, Milton Vieira do Junior.
Unesp - Bauru

Introdução e Justificativa: O ambiente é um dos fatores que influencia o desenvolvimento humano; alterações no meio em que a criança está inserida poderá gerar mudanças significativas. Entender mudanças ocorridas no ambiente escolar e tentar superar as dificuldades é uma das metas das instituições que recebem a criança. Na teoria ecológica do desenvolvimento entende-se por ambiente o espaço físico, psicológico, relações entre as pessoas que o compõe. **Objetivo:** Verificar mudanças ocorridas no ambiente das aulas de educação física, microssistema, após alteração da professora em uma pré-escola. **Materiais e Métodos:** Observação participativa, em aulas de Educação Física, uma vez por semana, durante um mês, em uma pré-escola de Bauru-SP. Observamos sessenta crianças de dois a seis anos, divididas por faixas etárias. **Resultados e Discussão:** A priori, houve clima de desconfiança da direção, educadoras e crianças, quanto a presença da nova professora responsável pela estimulação motora, detectando-se: influencia das educadoras durante a realização das atividades nas primeiras aulas; dificuldade de aceitação das atividades pelas crianças, gerando diversificação das mesmas. Porém, após a primeira e segunda semana, com a permanência da professora em outras atividades (almoço, momento do parque), e envolvimento com os demais profissionais demonstrando: conhecimento das características das crianças, domínio do conteúdo controle do ambiente de aprendizagem; houve integração. No, no final da observação, verificou-se relação afetiva positiva entre a professora e crianças, aumentando o interesse, motivação e participação nas aulas, possibilitando diversificação de estimulação do repertório motor, sem questionamentos dos demais profissionais da pré-escola. **Conclusão:** É fundamental o planejamento de um período de adaptação quando ocorrer alteração dos profissionais que atuam na pré-escola, com o envolvimento na dinâmica deste ambiente, visando integração e aumento do vínculo afetivo com os componentes do mesmo; possibilitando, manter as aulas de educação física como um espaço significativo para o desenvolvimento global da criança.