

A ESCOLA DE PORTAS ABERTAS: A CONTINUIDADE DE UMA PARCERIA

EMEI Gilda dos Santos Improta

Secretaria Municipal de Educação de Bauru

Com o intenso processo de urbanização das grandes cidades, a crescente participação da mulher no mercado de trabalho e as mudanças na organização familiar observados na sociedade brasileira, geraram a necessidade de um tratamento diferenciado para a Educação Infantil pelos órgãos governamentais, já que a Educação Infantil é definido como um nível de ensino regular pela LDBEN. Tendo em vista que a Educação Infantil é a porta de entrada na Educação Formal, e a criança ainda se encontra em uma etapa de desenvolvimento em que depende da família, o vínculo escola-família deve ser valorizado, na medida em que potencializa o processo de ensino e aprendizagem escolar. Diante da necessidade dessa valorização surgida em 1998, a equipe da EMEI Gilda refletiu sobre seu papel dentro da comunidade em que se encontrava e percebeu que embora a criança fosse principal foco de atenção da escola, as ações desenvolvidas junto a elas atingiam indiretamente suas famílias, que aos poucos, vieram a participar do contexto escolar. Objetivando estabelecer o vínculo escola-família, atividades de integração começaram a ser desenvolvidas, inicialmente com as mães, através de oficinas; e os pais e a comunidade, mais tarde, passaram a colaborar com pequenos consertos e apoio operacional em eventos. Mas em 2005, com a sistematização dessas atividades no Projeto Escola-Família, pode ser realizada a 1ª Semana da Família, com intensa participação da então comunidade escolar. A 1ª Semana da Família contemplou palestras educativas, teatros, cinema, aulas-passeio, e diversos materiais foram utilizados para sua efetivação como datashow, dvd's, rádio, amplificador de som, microfone, tv, figurinos, etc. Considerando essa participação e receptividade da família e comunidade, o projeto se expandiu, e hoje tem como objetivo ampliar o vínculo já estabelecido, já que consideramos estas instituições como referências para o desenvolvimento humano e que juntas podem ajudar na construção crítica de cidadãos.