

CECEMCA - CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

CALDEIRA, Ana Maria de Andrade
ZANATA, Eliana Marques
MARQUES, Emília de Mendonça Rosa
ALBINO, João Pedro
MORAES, Mara Sueli Simão
PIROLA, Nelson Antonio
NARDI, Roberto
YONEZAWA, Wilson Massashiro
FC/UNESP - Bauru

A partir da parceria entre a UNESP e o Ministério da Educação foi formado o Centro de Formação Continuada de Professores de Educação Matemática, Científica e Ambiental - CECEMCA - que desenvolve ações dirigidas à formação continuada de professores bem como à produção de material didático. Os conteúdos disciplinares oferecem aos professores condições de participação crítica e efetiva em ações que envolvem aspectos pedagógicos e sócio-ambientais, atualmente em discussão na sociedade brasileira. No período de janeiro a abril de 2007, o CECEMCA, através do Núcleo da UNESP-Bauru, realizou o curso de formação de professores da Educação Infantil intitulado "Ciências Naturais, Educação Matemática, Educação Inclusiva, Inclusão Digital e Sexualidade" e contou com a participação de 653 professores envolvendo as cidades de Bauru, Jaú, Caraguatatuba, Salto e Penápolis. O Curso teve como principal objetivo desencadear ações de educação continuada com professores e auxiliares da Educação Infantil nos âmbitos conceitual e metodológico envolvendo as áreas de Ciências e Matemática, sendo enfatizadas metodologias de ensino que utilizam o computador. A estrutura do curso foi organizada em cinco módulos específicos: Matemática, Ciências, Sexualidade, Educação Inclusiva e Inclusão Digital e teve uma carga horária presencial de 40 horas/aula distribuídas igualmente pelos cinco módulos e 40 horas desenvolvidas extraclasse: 10 horas de estudo individualizado, (ou grupos), referentes ao Caderno Ciência, Sociedade e Tecnologia - CTSA - visto ser este o principal eixo do curso; 10 horas de estudo e confecção das atividades propostas em cada um dos módulos; 20 horas de intervenção, sendo 12 horas de atividades com as crianças e 8 horas para elaboração do Projeto e do relatório final, perfazendo um total de 80 horas. As avaliações mostraram grande envolvimento dos professores com o Curso e reflexões importantes sobre a prática pedagógica evidenciando resultados positivos como a articulação dos conhecimentos de CTSA com outras Ciências.