

CONSUMO SUSTENTÁVEL/CONSUMO RESPONSÁVEL: CECEMCA UNESP E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

VILARONGA, Carla Ariela R. UNESP Rio Claro - CECEMCA
SILVA, Suely C. Ortiz UNESP Rio Claro - CECEMCA
ONO, Aurelio Hideki Barbosa UNESP Rio Claro - CECEMCA
MIGUEL, Yaisa D. de Carvalho UNESP Rio Claro - CECEMCA
ORTIGOZA, Silvia G. UNESP Rio Claro - CECEMCA

Resumo:

O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma das ações de formação do Centro de Educação Continuada em Educação Matemática, Científica e Ambiental (CECEMCA) desenvolvidas na cidade de Rio Claro/SP, focado na temática do Consumo Sustentável (2007). O Centro faz parte da Rede de Formação Continuada de Professores da Secretaria de Educação Básica do MEC com a responsabilidade de desenvolver programas de formação continuada para professores e gestores de Educação Infantil e do Ensino Fundamental. Desde 2005, suas primeiras ações junto às redes municipal e estadual puderam efetivamente ocorrer, em forma de Oficinas, Projetos Pilotos e Cursos de Formação Continuada de Professores. O Centro tem atuado em três modalidades: a presencial, semi-presencial e a distância, sendo que nos formatos semi-presencial e a distância recorre-se a comunicação via Rede Mundial de Computadores (Internet) com o uso da Plataforma EaD Teleduc. A ação explicitada neste trabalho - Consumo Sustentável, Consumo Responsável e Educação Matemática - utiliza atividades semi-presenciais para a formação de tutores. Estes tutores atuarão como professores-coordenadores de grupos de estudo em suas Redes de Ensino, mediando a formação de professores, numa fase seguinte. Durante a formação de professores os professores-coordenadores serão acompanhados pela equipe do CECEMCA por meio de atividades a distância, com o uso da plataforma EaD mencionada. A atuação final compreenderá assim a formação de 160 professores das Redes Públicas Municipais de Rio Claro, Corumbataí, Cordeirópolis, Araras e de uma Escola Estadual (Escola Carolina Augusta Seraphim), almejando-se atingir os alunos, gerando melhorias na qualidade do ensino.