

## **DESMISTIFICANDO A EDUCAÇÃO FÍSICA: CONSIDERAÇÕES SOBRE UMA PRÁTICA EDUCATIVA COM CRIANÇAS DO MEIO RURAL**

CARVALHO, Anelisa Fonseca  
OLIVEIRA, Bárbara Nascimento  
CRUZ, Pauliene Aparecida  
Universidade Federal de São João del-Rei

O trabalho apresenta um relato de prática desenvolvida na Escola Municipal Carlos Damiano Fuzzato, com alunos da fase introdutória e faixa etária aproximada de seis anos. Foram desenvolvidas atividades de recreação durante as aulas de educação física. Os objetivos foram a realização de atividades recreativas que explorassem o lúdico, visando construir nas crianças um espírito participativo, criativo e crítico; o desenvolvimento de atividades que envolvessem ações motoras diversificadas, com vários níveis de dificuldade, além de proporcionar oportunidades para a realização do trabalho coletivo, com respeito à afetividade e à cooperação entre eles. O trabalho foi realizado na quadra esportiva da escola, utilizando-se materiais diferenciados, como garrafas pet, barbante, bambolês, bastões e bexigas. Os alunos foram orientados sobre a condução das brincadeiras, com a utilização de uma linguagem adequada às diferentes faixas etárias. De acordo com as brincadeiras, os alunos trabalhavam individualmente, em duplas, trios ou pequenos grupos. Durante as atividades foi possível percebermos que as crianças se sentiam mais à vontade com a atenção mais voltada para elas. A utilização de materiais diversificados despertou o interesse de crianças que usualmente não participavam das aulas tradicionais de educação física. Ao longo do processo observamos que os nossos objetivos, aos poucos, iam sendo atingidos e que o interesse dos alunos pelas atividades aumentava gradativamente. Com o decorrer do projeto, os próprios alunos começaram a avaliar as brincadeiras, questioná-las, incrementá-las e, até mesmo, sugerir novas brincadeiras com os mesmos recursos didático-pedagógicos. Foi possível perceber que o trabalho da Educação Física Escolar não requer grande riqueza de materiais, mas sim uma relação pedagógica afetiva, liberdade para a própria criação e oportunidade para que os alunos possam construir conjuntamente com o professor uma aula mais dinâmica e participativa, onde todos aprendem e transmitem conhecimentos, tornando as experiências mais ricas e prazerosas.

Palavras Chave: Educação Física, Práticas Lúdicas, Recreação.