

BRINCANDO E APRENDENDO NO LAR LABORATÓRIO DE ATIVIDADES LÚDICO- RECREATIVAS

MASTROIANNI, Edelvira de Castro Quintanilha
Bofi, Tânia Cristina
MALHEIRO, Cicera Aparecida Lima
FERRARI, Rafael César Santos
FCT/Unesp – Presidente Prudente

O reconhecimento da importância dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento infantil tem gerado muitos estudos sobre esse tema. Alguns destes mostram a necessidade de levar em conta as condições ambientais, para que se identifiquem, de forma adequada, os fatores que devem constituir os focos de intervenção em programas para o desenvolvimento da criança. Nesse sentido, o apresentamos o desenvolvimento do Projeto Brincando e Aprendendo no LAR – Laboratório de Atividades Lúdico-Recreativas, da FCT/UNESP, com uma proposta de intervenção com crianças que apresentam déficits psicomotores associados a dificuldades no aprendizado escolar e contribuição na formação continuada de professores de Educação Infantil e primeiras séries do Ensino Fundamental. O LAR atende atualmente 93 crianças na faixa etária compreendida entre 2 e 11 anos, participantes do Programa de Psicomotricidade. As crianças são avaliadas mediante Avaliação Psicomotora, baseada em (ROSA NETO, 2002) e no Inventário Portage Operacionalizado (WILLIAMS E AIELLO, 2001). As avaliações têm caráter diagnóstico e auxiliam a determinar a escolha de procedimentos favoráveis ao melhor aproveitamento da criança. A criança que apresentar perfil psicomotor abaixo do padrão esperado para idade cronológica em todos os aspectos avaliados, é inserida imediatamente no programa, tendo atendimento semanal, sessões de uma hora de duração. O projeto vem possibilitando aos educadores, pesquisadores e alunos universitários oportunidades para relacionarem teoria e prática, realizarem estudos, discussões e reflexões sobre a prática que desenvolvem nas áreas apresentadas.

Palavras-chave: desenvolvimento psicomotor, psicomotricidade, avaliação, intervenção.