

## WEBJORNALISMO INFANTIL: POR UMA INCLUSÃO EM AMBIENTE ESCOLAR

FERREIRA, Mayra Fernanda.  
Mestranda em Comunicação Midiática.  
Profº Dr. ALBINO, João Pedro.  
Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação. UNESP/Bauru.

Muitos estudos apontam para a existência de mídias voltadas especificamente para o público infantil e para a produção e a recepção desses produtos midiáticos. Além disso, observa-se o contato infantil com o meio eletrônico, principalmente com a Internet como fonte de entretenimento e informação, tanto no ambiente familiar quanto escolar. Entretanto, o público infantil possui características, interesses e necessidades que o diferem do usuário adulto. Diante disso, é necessário conhecer este usuário infantil a fim de elaborar sites que contribuam para a formação crítica destas crianças, ao mesmo tempo em que atendam às suas necessidades informacionais e comunicacionais. Entende-se que as crianças precisam de informações sobre a realidade a fim de conhecer os problemas que envolvem seu entorno social, uma vez que constituem a futura base produtiva da sociedade. A proposta do presente trabalho é realizar uma pesquisa de campo com alunos do Ensino Fundamental em escolas públicas nas cidades de Araraquara e Bauru para elencar os sites mais visitados pelas crianças e verificar quais elementos são atrativos e despertam a atenção delas para, então, analisá-los em sua forma e conteúdo, pontuando as linguagens utilizadas e a interatividade com o usuário. Posteriormente, pretendemos elaborar um webjornal infantil, cujo foco está em notícias factuais, e testar sua eficiência e atratividade com os alunos por meio da observação empírica da relação das crianças com o webjornal e das opiniões infantis sobre o mesmo, visto que ele será construído conforme as características e necessidades do público infantil apontadas durante a primeira etapa da pesquisa de campo. O ambiente escolar torna-se propício para a manifestação das crianças, ao mesmo tempo em que trabalhamos com a inclusão digital e social ao nos referirmos a alunos de escolas públicas, visando inseri-los no “mundo virtual” e no jornalismo factual.

**Palavras-chave:** Tecnologias da informação e da comunicação; webjornalismo; inclusão digital; infância; ambiente escolar.