

OBJETOS DE APRENDIZAGEM VIRTUAIS: UMA INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

BARROS, Daniela Melaré Vieira
Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
ANTONIO JUNIOR, Wagner
Universidade Metropolitana de Santos – UNIMES

O presente trabalho faz uma análise sobre o conceito de objetos de aprendizagem virtuais e busca comprovar sua aplicabilidade na educação básica em instituições públicas de ensino, com foco no currículo e na interdisciplinaridade. Esta pesquisa desenvolveu-se durante a elaboração de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), como exigência do Curso de Licenciatura em Pedagogia da UNESP, campus de Bauru. A metodologia baseou-se na construção e aplicação de módulos educacionais com docentes de escolas públicas na cidade de Bauru/SP, seguindo o princípio de objetos de aprendizagem, utilizando os recursos disponíveis no *PowerPoint*, *software* da plataforma *Windows*. Por meio dos resultados obtidos no desenvolvimento da metodologia de pesquisa, foi possível comprovar a aplicabilidade do material produzido e a possibilidade de produção de um material de qualidade pelos professores com os recursos disponíveis na virtualidade do *Windows*, bem como a possibilidade de aplicação nas escolas públicas.

Palavras-chave: Objetos de aprendizagem virtuais; educação básica; tecnologias aplicadas à educação; paradigma da virtualidade.