

MENINOS E MENINAS "REAIS" E "VIRTUAIS": CRIANÇAS E REPRESENTAÇÕES DE GÊNERO EM WEBSITES INFANTIS

DIONÍSIO, Ana Carolina
Núcleo Infância, Comunicação e Arte - UFSC

Este trabalho é resultado de um estudo de recepção sobre websites infantis entre crianças de 7 a 9 anos. Discute a relação entre as representações de gênero presentes nas narrativas dos sites e as opiniões das crianças sobre estas representações. Os sites foram selecionados a partir dos principais portais de acesso à Internet do Brasil. Em grupos de 3 ou 4, as crianças acessaram os sites. Logo após, conversamos com elas acerca da experiência, focando nas representações de gênero. Percebemos, assim, que meninos e meninas não assumem automaticamente os estereótipos de gênero presentes nos sites, mas têm uma relação criativa com estes materiais.

CNPq-UFSC