

AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E A SALA DE AULA: DO ENTRETENIMENTO AO APRENDIZADO

PIZARRO, Mariana Vaitiekunas
UNESP/Bauru

Existem alguns estudos acerca da utilização de histórias em quadrinhos em sala de aula, sendo a maioria deles elaboradas por especialistas em comunicação. Porém, é fundamental ressaltar que a utilização dessas histórias em sala de aula requer não só o pensar nos quadrinhos, mas principalmente na prática pedagógica que norteará a utilização das mesmas com real finalidade e criticidade. Este trabalho tem como objetivo compartilhar as reflexões resultantes da pesquisa que realizei para a conclusão de curso em Licenciatura Plena em Pedagogia da UNESP – Bauru denominado “História em Quadrinhos: a Turma da Mônica como recurso didático à prática pedagógica do professor da 3ª série do Ensino Fundamental”, apresentado em banca em cinco de novembro de dois mil e cinco. O objetivo geral da pesquisa aqui discutida foi o de analisar criticamente a produção de histórias em quadrinhos de Maurício de Sousa, identificando conteúdos pertinentes ao Ensino Fundamental, as práticas pedagógicas com histórias em quadrinhos existentes, visando propor sua aplicação em sala de aula através de formas didáticas que contribuam para aprimorar qualitativamente o processo ensino-aprendizagem, tendo em vista também subsidiar programas de formação continuada para professores. Como metodologia de pesquisa, optou-se pela pesquisa qualitativa com enfoque dialético, que fornece subsídios teórico-metodológicos para a elaboração de um estudo qualitativo, fazendo uso da análise de conteúdo, observação em sala de aula, entrevista semi-estruturada e levantamento e análise de categorias como instrumentos para coleta de dados. Ao final dos estudos, entre outras considerações, puderam-se atestar a existência e importância dada aos quadrinhos em sala de aula bem como a superficialidade com que o material é trabalhado pelos professores que se sentem despreparados para uma prática mais profunda com o material.

Palavras-chave: História em Quadrinhos – Educação - Prática Pedagógica – Pesquisa Qualitativa