

CONTRADIÇÕES DO PROGRAMA ALFA E BETO ÀS AÇÕES DEMOCRÁTICAS UMA EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE SÃO GONÇALO (RJ)

SALDANHA, Claudia Fernanda Assis
TORRES, Maria Portes
MUNIZ, Virgínia Maria
Secretaria Municipal de Educação de São Gonçalo

Esse artigo surge da necessidade de registro dos impactos causados na Rede Pública Municipal de Ensino de São Gonçalo (RJ) com a compra e procedimento de implantação do Programa Alfa e Beto, adquirido pelo órgão gestor para uso nas classes iniciais do Ensino Fundamental em processo de alfabetização. A educação no município de São Gonçalo tem registrado em sua história processos democráticos cuja principal preocupação tem sido a continuidade das políticas educacionais. Isto se revela na constituição de espaços de debate no município como Fóruns de Educação e Conselhos de acompanhamento, com a participação de associações, sindicato, universidades, toda a comunidade escolar. Estas instâncias de participação têm sido mediadas no sentido de preservar a flexibilidade necessária para fazer face às contínuas transformações da sociedade; de estabelecer prioridades como metas para que se possa reestruturar o sistema e atender às necessidades da coletividade, tanto no que se refere aos recursos materiais quanto humanos; de fortalecer a gestão democrática; de ampliar o atendimento aos níveis e modalidades de ensino de competência do município e de, por tudo isso, melhorar a qualidade do ensino oferecido. Pretendemos, então, demonstrar que o discurso utilizado nos materiais do Programa Alfa e Beto não só fere os princípios democráticos que norteiam as práticas de gestão da atualidade, mas insere uma linguagem incitadora de práticas autoritárias para imposição de uma política pública. Defende-se, por fim, a construção de uma cultura democrática como subsídio elementar para a efetiva democratização da educação, ressaltando-se que é preciso dimensionar sua constituição histórica, como um processo lento e gradual que se solidifica ao longo do tempo e, ainda, seu caráter comunitário e subjetivo, indicadores fundamentais da configuração de uma identidade social.