

## **A HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO INSTRUMENTO PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA INTERATIVA.**

**PIZARRO, Mariana Vaitiekunas**

**OLIVEIRA, Celso Socorro**

*Laboratório de Ensino Informatizado e Aprendizagem (LEIA), Unesp – Bauru.*

### **RESUMO**

O uso de histórias em quadrinhos em sala de aula tem se tornado cada vez mais constante e a inclusão dos mais diversos textos no ambiente escolar tem contribuído em grande parte para essa prática diferenciada. Aliada a essa diversidade de recursos presentes na escola, a sala de informática também têm contribuído de forma efetiva para essa diferenciação no ensino. Embora com número pequeno de equipamentos, é possível apresentar aos alunos uma forma inovadora de estudar não só a Língua Portuguesa como as demais disciplinas através das Histórias em Quadrinhos utilizando o software Turma da Mônica.

O presente artigo busca apresentar uma nova proposta de interatividade no trabalho com quadrinhos através de uma atividade prática realizada em uma 3ª série do Ensino Fundamental com a utilização de um material desenvolvido pelo LEIA (Laboratório de Ensino Informatizado e Aprendizagem), com placas de metal que permitem o trabalho de elaboração de “tiras em quadrinhos” contribuindo para a realização de atividades mais dinâmicas com essa proposta.

Palavras-chave: Educação – História em quadrinhos – Informática