

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E TECNOLOGIA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

SOUZA, Marivete Abreu de
Prefeitura Municipal de Bauru

Na atualidade várias mudanças tem ocorrido nos vários setores de nossa vida nos tornando indivíduos mais ativos nas diversas formas de produção, e nossa relação com o conhecimento deve se adequar a esse paradigma, voltando-se para a construção de um novo modelo de aprendizagem e ensino. A utilização do computador na sala de aula permite que professor trabalhe com o conhecimento de maneira distinta, sendo muito beneficiado com o uso da tecnologia o aluno com dificuldades de aprendizagem. Precisamos transformar o processo ensino-aprendizagem que atualmente continua sendo centrado no ensino, em que o professor tem o conhecimento e sua função é transmitir ao aluno, e este conhecimento pronto e acabado, com pouca ou nenhuma utilidade para a vida, fazer uma nova abordagem em que o conhecimento seja construído pelo próprio aluno, em suas interações com os amigos, e o professor, sendo este conhecimentos relativos a suas reais necessidades e a tecnologia é uma possibilidade a ser utilizada na educação visando enfrentar o desafio da escola proporcionar aprendizagem a todos. O professor tendo o conhecimento do seu papel de mediador no processo ensino-aprendizagem, sabendo que a construção do conhecimento é um processo interno, ao utilizar o computador para atingir a sua intencionalidade, necessita saber explorar as possibilidades que o computador oferece de estar atento ao aluno na sua totalidade e diversidade, sendo visíveis as suas dificuldades e competências. Considerando que todos possuem competências a serem desenvolvidas, e neste processo as dificuldades são minimizadas.