

AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC's) NA EDUCAÇÃO INFANTIL

SANTOS, Liliane da Silva
SCHLUNZEN, Elisa Tomoe Moriya
Faculdade de Ciências e Tecnologia – Unesp – Presidente Prudente

A introdução das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na escola é um fenômeno que oferece uma variedade de atividades inovadoras que requerem mudanças no contexto escolar, como a formação, o envolvimento e o compromisso de toda a comunidade envolvida no processo educacional, buscando articular os conhecimentos e favorecendo o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem do aluno. Desse modo, apoiado pelas exigências para o uso das TIC, o processo educacional deve repensar o processo de ensino e aprendizagem para que o aluno seja incluído digitalmente e saiba lidar com as inovações tecnológicas, pois, o uso destas mídias na escola, contribui para a expansão do acesso à informação, à comunicação e do estabelecimento de novas relações com o saber, que ultrapassam os limites da escola, alcançando outros espaços produtores de conhecimento. O uso das TIC na educação infantil tem o objetivo de identificar e proporcionar, através de práticas que favoreçam o convívio coletivo de crianças e suas relações educativas, a interação dos alunos com as tecnologias, propiciando momentos em que a criança possa atuar mais, deixando aflorar as idéias que surgem em a sua mente, possibilitando que a sua criatividade seja conhecida e conseqüentemente que haja um maior crescimento cultural. Assim, o método utilizado nas pesquisas privilegia o contato direto com as TIC, permitindo que o processo de ensino e aprendizagem aconteça em uma ação colaborativa e interativa entre as mídias e os alunos, permitindo que o aluno construa seu conhecimento através de sua própria prática. As TIC são instrumentos poderosos utilizados pelo homem e o momento ideal para o início do contato com esses instrumentos é a partir da educação infantil, pois os resultados demonstram que as iniciativas de inclusão digital por meio do uso das TIC contribuem significativamente com a aprendizagem dos alunos.