

A PRÁTICA DOCENTE E A UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS, NA ERA DA COMUNICAÇÃO DE MASSAS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE RELATOS DISCENTES

ARIOSI, Cinthia Magda Fernandes
FC - Unesp / Bauru;
Unesp / Marília.

Este ensaio é resultado de um trabalho desenvolvido na disciplina de didática, do curso de licenciatura em Ciências Biológicas, da Unesp (Botucatu). Foi motivado pela necessidade de refletir sobre a utilização dos recursos didático-pedagógicos e tecnológicos na prática educativa e sobre a importância das discussões referente às dimensões da profissão docente, pela referida disciplina. Considerando que a sociedade atual super valoriza a utilização dos recursos tecnológicos, sobretudo os meios de comunicação de massa, e a influência que estes exercem sobre todos os homens, a educação não pode ignorar sua presença e colocá-lo a margem do processo educacional, mas precisa utilizá-lo em benefícios do enriquecimento do processo ensino-aprendizagem. O trabalho se desenvolveu a partir da solicitação aos alunos que relatassem uma aula que na concepção deles fosse considerada modelo ou padrão. Dos relatos foram organizadas algumas categorias de análise e os dados foram tabulados, depois a luz da teoria os dados foram analisados e discutidos. Com base nos dados levantados através dos relatos e nas discussões realizadas durante o estudo da teoria, foi possível apresentar algumas propostas de ação. A primeira proposta é criação de um espaço de diálogo na sala de aula, no qual o aluno se sinta membro e co-produtor do conhecimento.

PALAVRA-CHAVES: Didática, Formação de Professores, Prática Pedagógica, Meios de Comunicação, Tecnologia,