

PEDAGOGIA DO RE-ENCANTAMENTO: PAULO FREIRE E O MAL-ESTAR DOCENTE

CAMOLEZ, João Carlos

Resumo: Este trabalho traz à reflexão a temática do mal-estar docente e o movimento em direção da superação dessa situação-limite. As questões que emergem a partir desse fato posto conduzem à problematização sobre o que está sendo feito, atualmente, para reverter esse processo. Existem algumas propostas ou movimentos em direção dessa superação. Dentre outros, tomamos como referência um projeto de intervenção intitulado de “Pedagogia do Re-encantamento”, propositor de uma formação diferenciada. Para tal, este trabalho deita suas raízes no legado freiriano como referencial teórico, visto que para Freire o homem e a mulher na condição de oprimidos quando se libertam também libertam os opressores e superam as situações limites que se impõem.