

O IMAGINÁRIO INFANTIL E OS PROCESSOS PSICOQUÍMICOS: MODERNOS OLHARES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ESTRUTURAS PSICOLÓGICAS E DA QUÍMICA PARA CRIANÇAS

OLIVEIRA, Aldo Sena de
Universidade Federal de Lavras-MG e Universidade Estadual de Maringá-PR

Os estudos da epistemologia genética embasam a elaboração de propostas metodológicas para a educação. Nesta perspectiva, esta comunicação tem por objetivo compartilhar uma atividade desenvolvida com crianças e adolescentes da cidade de Lavras (Minas Gerais) utilizando o método clínico piagetiano acoplado a experimentos químicos, buscando a representação das crianças e adolescentes a respeito das ações e reações para os mesmos. Os estágios ou estruturas cognitivas, puderam ser inferidos a partir de experimentos químicos, uma vez que foram passíveis de serem analisadas as fases do pensamento infantil e adolescente através de dimensões egocêntricas. Essas foram identificadas na tentativa de explicar as mudanças de estado físico e alterações no plano colorimétrico através de padrões diferenciados de maturação e desenvolvimento das estruturas lógicas. Assim, busca-se a contribuição da Química para a explicação de fenômenos e para subsidiar o aprendizado de crianças, como uma alternativa para o Ensino de Ciências e conseqüentemente para o desenvolvimento infantil.

Palavras-chave: método clínico, experimentos químicos, cognição