

EXPLORANDO O JOGO DE XADREZ COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS

LEITÃO, Fernanda Sifuentes P.
SILVA, Marilza Ramos P. da
SCALVI, Rosa Maria Fernandes
Unesp – Bauru

O jogo de xadrez é considerado como uma atividade lúdica profundamente intelectual. Além disso, muitos estudos têm sido realizados mostrando que este esporte é também uma poderosa ferramenta educativa, reforçando habilidades como capacidade de cálculo, concentração, responsabilidade e tomada de decisões. Neste trabalho a proposta principal é utilizar o jogo de xadrez como uma ferramenta no processo de ensino-aprendizagem de crianças, colaborando tanto intelectualmente como socialmente para o seu desenvolvimento. A metodologia empregada obedece as seguintes etapas de ensino do jogo: História do xadrez, o tabuleiro, as peças, preparação das peças para o início do jogo, movimento e valor das peças, movimentos especiais, xeque e xeque mate, notação da partida, marcação do tempo e análises e reflexões de partidas de xadrez. Cada uma das fases é articulada com atividades artísticas, de escrita, exercícios matemáticos, conceitos geográficos e históricos, caracterizando o trabalho de maneira interdisciplinar. Desta forma o projeto além de desenvolver capacidades como raciocínio lógico, também auxilia no processo de aquisição do código lingüístico, de conceitos matemáticos, geográficos e históricos. Todo o trabalho é potencializado com a maneira que os instigam a reflexão e o diálogo em seus alunos proporcionando a construção do conhecimento de forma dialética - teórico-prática, professor-aluno, ensino-aprendizagem e outros. Os materiais utilizados no projeto são: peças e tabuleiro de Xadrez, relógio de Xadrez, cartolina, folha de sulfite, giz, guache, lápis preto e de cor, livros didáticos sobre o xadrez e fotocópias. Inseridas na aplicação da prática do jogo de xadrez, as crianças ludicamente se socializam e acabam sendo favorecidas na assimilação de conteúdos. As atividades aplicadas através da interdisciplinaridade, também têm contribuído bastante com a prática, pois se verifica que ocorre um crescimento do grupo de crianças envolvidas, no que diz respeito ao desenvolvimento da atenção, raciocínio, coordenação motora e processo de socialização.

PROEX-FUNDUNESP