

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E REFLEXÕES SOBRE O CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

COELHO, Sandra E.Q.B.
FFC/UNESP/ UNIMAR - MARÍLIA)

Um dos grandes desafios da educação, nestes tempos de transformações tecnológicas é a reflexão sobre a formação de professores, enfocando um novo perfil de professores e visão desses profissionais quanto ao curso de formação, os conhecimentos adquiridos, a qualidade dos mesmos no âmbito da formação de um profissional competente teórica, técnica e criticamente, capaz de desenvolver saberes, habilidades e competências exigidas atualmente. Foi a partir dessas reflexões teóricas, experiências cotidianas como educadora e paixão pela arte de educar em busca de novos caminhos que desenvolvi essa pesquisa de mestrado no curso de formação de professores CEFAM que trabalhei desde sua criação até fechamento. Os principais objetivos da pesquisa foram refletir sobre a qualidade dos cursos de formação e busca de um fazer pedagógico mais adequado às exigências da sociedade do séc. XXI. Visou ainda, conhecer as Representações Sociais dos futuros profissionais quanto ao curso de formação, perfil dos professores, problemas, concepções educacionais, sonhos, universo cultural e perspectivas em relação ao futuro. Como tínhamos que compreender as asserções e representações nas diferentes formas de expressão, optamos por estudo de natureza qualitativa, cujas técnicas compreenderam: depoimentos pessoais, questionários, atividades artísticas, como desenhos e poemas, análise temática das afirmações baseadas na Dimensão da Representação (Atitude, informação e Campo de Representação). A análise das Representações dos alunos evidenciaram problemas pedagógicos, físicos, organizacionais, falta de apoio governamental para melhoria do mesmo. Apesar dos problemas os alunos tiveram atitude valorativa positiva do curso, pois afirmaram que cresceram intelectualmente e desenvolveram a consciência crítica e viam o curso como instrumento de ascensão social e porta para um futuro melhor. Quanto a Dimensão Campo de Representação sobre as imagens dos professores surge a imagem constante do professor amigo, permeada pelo profissional competente evidenciando a presença da afetividade e competência como preocupação central e presença do professor crítico reflexivo.