

**INTERVENÇÃO SOCIODRAMÁTICA COM GRUPOS DE PAIS DE ALUNOS COM
INSUCESSO ESCOLAR: ANÁLISE DO ENVOLVIMENTO ESCOLAR E DO DESEMPENHO
ESCOLAR DO FILHO**

CHECHIA, Valéria Aparecida
ANDRADE, Antônio dos Santos
FFCLRP-Universidade de São Paulo

A preocupação com o envolvimento dos pais na escola é um problema antigo, e tem merecido a atenção de educadores, psicólogos e pedagogos. Nos últimos anos, medidas governamentais têm sido implantadas na Educação Brasileira, visando melhorar a relação família-escola, mas observa-se que essas iniciativas, propõem um auxílio social aos pais de alunos. Neste estudo se propõe implantar um programa de intervenção com os pais de alunos, que venha possibilitar a aproximação e participação dos pais, permitindo conhecer e refletir suas práticas, valores e convicções. Isso pode ser permitido através de uma intervenção com pais na escola, na qual as atividades cotidianas acontecem. O objetivo geral deste estudo é verificar e avaliar os efeitos do programa de intervenção, sobre a relação dos pais com a escola e o rendimento escolar dos filhos do Ensino Fundamental. A amostra foi composta por pais de alunos da segunda e terceira série do Ensino Fundamental. A coleta de dados foi realizada em duas escolas públicas, uma municipal e uma estadual desenvolvida em três etapas distribuídas da seguinte forma: 1ª etapa: investigação preliminar da relação família-escola e desempenho escolar dos alunos, através de escalas e questionários padronizados; 2ª etapa: intervenção sociodramática; 3ª etapa: avaliação final da intervenção e do desempenho escolar dos alunos. Os dados quantitativos serão analisados através do programa de estatística SPSS. Para os dados qualitativos colhidos na intervenção sociodramática gravadas em fita K7 será utilizada a análise sociométrica, de acordo com o referencial psicodramático. O estudo se encontra em fase inicial de análise de dados. Espera-se que as conclusões permitam uma reflexão sobre o envolvimento dos pais, como contribuição favorável no desenvolvimento da educação escolar, e sobre a capacidade dos pais e da escola em se organizarem nas suas ações, permitindo que os filhos com insucesso escolar possam desenvolver o ensino com estímulos.