A IMPORTÂNCIA DE PROJETOS SOCIAIS NA FUNDAÇÃO CASA.

SANIOTO, Henrique
UNIP - Araraquara
Unicamp
ANDRADE, Alvaro de Souza
UNIP - Araraquara
GALLARDO, Jorge Sérgio Pérez
Unicamp
FIGUEIREDO, Juliana Frâncica
Unesp - Rio Claro

O projeto implantado na Fundação Casa antiga Fundação Estadual do Bem Estar do Menor, FEBEM de Araraquara-SP, tem como objetivos a formação humana, a elevação da auto-estima e a reeducação na reinserção a sociedade. Nessa perspectiva a fundamentação teórica e prática da pedagógica da Ginástica Geral, visam descobertas da cultura corporal dos adolescentes, como também inserir conteúdos relevantes às áreas da Educação e da Educação Física. Nossa proposta é idealizar diversas tarefas focadas na educação, no esporte e lazer despertando a importância dessas práticas na busca da qualidade de vida. Essas intervenções por meio da Ginástica Geral, são de grande valia para o resgate da auto-estima dos internos. O projeto implantado em 2003 se estabilizou trazendo resultados relevantes para a área, bem como aos adolescentes. Não obstante a Fundação Casa em parceria com o projeto social do SESI/Prefeitura Municipal de Matão-SP, realizaram diversos trabalhos de cunho educacional. Não obstante, o trabalho recebeu apoio e autorização judicial para realização de apresentações fora da Fundação. Estas novas vivências e experiências valorizaram a auto-estima dos adolescentes e, mais do que o prazer de vê-los envolvidos com o projeto foi constatar a melhora no comportamento. Durante esse período os resultados foram relevantes com a produção de quatro espetáculos teatrais, coordenados pelo idealizador do projeto. A participação dos adolescentes era de aproximadamente 20% e as apresentações ocorriam apenas para os familiares nos períodos de visitas. Com o tempo, o grupo ganhou notoriedade e a confiança da justiça que permitiu que fizéssemos excursões para mostrar o trabalho. Em seu quinto ano de funcionamento, contamos com mais de 80% de participantes. A continuidade desse projeto é importante para a realização de trabalhos educacionais em Fundações e escolas. A re-socialização dos participantes abre precedentes para uma formação profissional voltada a formação humana, no qual esse trabalho se direciona.