

A IDENTIDADE PROFISSIONAL DO EDUCADOR INFANTIL: CUIDAR E EDUCAR

SILVA, Mariana Felício
Unesp- Presidente Prudente.

RESUMO: O educador infantil desempenha, ao longo da história, diferentes funções e, atualmente, muito se fala em uma “crise de identidade”. Tal crise relaciona-se a idéias arcaicas em que o atendimento a criança pequena era sinônimo de “assistencialismo” / caridade. Diante desta crise, o educador infantil necessitou e necessita construir uma identidade pautada no binômio cuidar (que teve início em meados de 1970) e educar, interligando-os a sua prática pedagógica. Este estudo como objetivo identificar e analisar a concepção dos educadores infantis mediante a função cuidar (assistência) e educar (segundo LDB, nº 9394/96), a fim de averiguar qual a predominância dentro deste binômio. O caminho metodológico a ser percorrido segue uma abordagem qualitativa, cujo procedimento é uma observação participante com profissionais que atuam em Instituição de Educação Infantil (0 - 3) no município de Presidente Prudente – SP. Busca-se, portanto, contribuir com o processo de construção da nova identidade deste profissional da educação.

Palavras – Chave: Identidade Profissional – Educador Infantil – Educação Infantil – Cuidar / Educar.

A afetividade na relação professor – aluno no âmbito da Educação Infantil: contribuições de Henri Wallon.

