

INCLUSÃO DIGITAL EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL DE BAURU:
INTERVINDO COM OS PROFESSORES NO PROCESSO INICIAL DE USO DE
INFORMÁTICA EM AULA.

LEME, Livia Maria Ribeiro

OLIVEIRA, Celso Socorro de

Universidade Estadual Paulista

Essa pesquisa visa ampliar o conhecimento em assuntos tecnológicos e sugerir projetos de inclusão digital na escola de educação especial “Lar e Escola Rafael Maurício”, situada em Bauru, SP, principalmente, quanto ao acesso dos recursos da mídia digital. Visa também atribuir interdisciplinaridade, pluralidade e efetividade nas práticas educativas e pedagógicas, necessárias para consolidar o aprendizado e a inserção do indivíduo no mundo tecnológico. O objetivo do trabalho foi de buscar formas de utilização dos computadores que a instituição possui, visando um aproveitamento no campo pedagógico auxiliando no desenvolvimento e na aprendizagem das crianças que lá estudam, através do desenvolvimento de práticas pedagógicas em laboratório de informática com os próprios professores da escola. Os professores regulares foram treinados para serem os professores de informática sendo isso um dos objetivos específicos, e também o diferencial desta proposta. Foram identificadas formas de uso do computador para suprir as necessidades de acesso ao mundo digital na educação especial através de pesquisas. Além disso, foram planejadas formas de inclusão digital no “Lar e Escola Rafael Maurício”, junto aos professores como outros objetivos. No final do trabalho as professoras já haviam mudado seu comportamento em relação ao uso do computador. Uma delas já está ministrando aulas na sala de informática e as outras já utilizam o computador para pesquisas ajudando-as na construção de suas aulas. Essa pesquisa contribuiu para que as professoras adquirissem habilidades frente ao computador mudando seu comportamento e utilizando tais recursos em sua prática pedagógica.

UNESP