

SOMOS TODOS DIFERENTES : OLHANDO E ACEITANDO A DIVERSIDADE

RODRIGUES, Marcela Freitas
CAMPOS, Luciana Maria Lunardi
IB/UNESP - Botucatu

A diferença individual teve sua existência por muito tempo ignorada pela sociedade, sendo difundida a idéia de que “somos todos iguais”. Atualmente as diferenças entre as pessoas já são evidenciadas, o que possibilita maior liberdade de expressão pessoal do indivíduo e de liberdade de ser. Mas a nossa cultura ainda é intolerante com o comportamento independente, valorizando o comportamento padrão e de massa e mascarando a diversidade existente entre os indivíduos, contribuindo para a repressão da verdadeira personalidade de quem se submete a essas condições e para a discriminação de quem foge desses padrões. Nesse contexto estão inseridos as escolas, os alunos e as práticas pedagógicas. As escolas são um exemplo de coexistência cultural, sendo multiculturalismo e diversidade conceitos fundamentais à ação educativa. Neste sentido, o presente trabalho tem o objetivo de desenvolver e avaliar ações educativas que visam o reconhecimento e a aceitação da diversidade, despertando a consciência do diferente. Para tanto, são realizados encontros semanais com alunos de terceira série do ensino fundamental de uma escola pública municipal da cidade de Botucatu, nos quais são desenvolvidas atividades lúdicas que abordam a existência das diferenças, das particularidades de cada um, num exercício à compreensão e aceitação da diversidade entre as pessoas. Os resultados iniciais revelam que as crianças já possuem discursos incorporados sobre a aceitação das diferenças, mas que em situações práticas e cotidianas lidam com as diferenças com dificuldades e restrições. Verificamos , ainda, a intensa motivação dos alunos durante a participação nas atividades .