

## **PROJETO ALTA-TA & INCLUSÃO: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

MENDES, Enicéia Gonçalves  
TOYODA, Cristina Yoshie  
LOURENÇO, Gerusa Ferreira  
*Universidade Federal de São Carlos*

Este projeto do Grupo de Pesquisa GP-FOREESP da UFSCar tem como meta produzir estudos com o intuito de contribuir para o processo de universalização do acesso e melhoria da qualidade do ensino oferecida à população alvo da educação especial. Um dos aspectos problematizados pelos estudos sobre inclusão escolar tem sido a escolarização de crianças com severas disfunções motoras. Em decorrência das barreiras decorrentes da falta de acessibilidade física, tais crianças permanecem nas escolas em condições precárias de conforto e bem estar. Mesmo sem tais barreiras essas crianças praticamente ficam sem se beneficiar do ensino que é ali ministrado porque lhes faltam recursos tecnológicos necessários e pessoas qualificadas para utilizá-los. O objetivo do projeto é a implementação de uma experiência piloto envolvendo recursos de alta tecnologia assistiva para favorecer a escolarização de crianças com paralisia cerebral e que se encontram inseridas nas escolas da rede pública municipal de ensino uma cidade do interior de São Paulo. O programa de pesquisas envolve três subprojetos relacionados a uma pesquisa de mestrado e duas iniciações científicas. Na pesquisa de mestrado está sendo desenvolvido um instrumento para auxiliar o profissional na avaliação e implementação do melhor tipo de recurso computacional a partir das demandas motoras desses alunos. Os projetos de iniciação científica envolvem a elaboração de manuais dos equipamentos em uma linguagem acessível aos usuários e profissionais, e a avaliação do avanço de seis crianças acompanhadas no primeiro ano do projeto, através da técnica de análise do conteúdo dos diários de campo produzidos pelos envolvidos nesse acompanhamento. Os resultados parciais apontam que a utilização de recursos computacionais é benéfica e essencial para os portadores de paralisia cerebral nos processos de escolarização e que a implementação desses recursos requer conhecimento e habilidades dos profissionais que precisam ser efetivamente formados nesta área ainda pouco explorada no país.

Financiamento: CNPq