

PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO SOBRE PRÁTICAS EDUCACIONAIS INCLUSIVAS

SILVA, Mariana Giroto Carvalho da
CARNEIRO, Ana Carolina
CESTARI, Karla
MOREIRA, Luciana Belmonte
LEITE, Lúcia Pereira
FC/UNESP - Bauru

Considerando a inclusão educacional, regulamentada pela LDB 9394/96, Res. 95/00 (SEE), Res. CNE/CBE2/2001 e outros documentos oficiais, a presença de alunos com necessidades educacionais especiais (NEE) é crescente no cenário educacional atual, e com isso, o corpo docente da rede de ensino regular deve estar preparado para oferecer a esses alunos um atendimento educacional com qualidade. Sabe-se que para que essa proposta se efetive são necessárias ações de todas as partes relacionadas à comunidade escolar. Além disso, constata-se que muitas são as dificuldades dos professores em estabelecer formas de atender essa nova demanda e por outro lado, têm-se as dificuldades das famílias de crianças com NEE's em encontrar nas instituições de ensino público o espaço de acolhimento e proposta educacional para elas, uma vez que ainda é recorrente o uso de um ensino homogêneo, que não leva em conta a flexibilização do ensino para atender as particularidades do alunado. Pretende-se com o trabalho mapear a realidade de uma escola do interior paulista através de observações e entrevistas com professores e pais para elaborar e implementar um programa de intervenção junto a eles a fim de conscientizar a comunidade escolar em relação à questão da inclusão social, no âmbito da educação, entendendo que todo e qualquer aluno tem direito a uma educação de qualidade no ensino público e que a realidade educacional deve prover os ajustes educacionais necessários para atender a demanda do seu alunado. Resultados parciais mostram que a maioria dos professores não tem clareza da importância da inclusão educacional e não se sentem preparados para lidarem com alunos com NEE's. Ressalta-se a importância de prestar um serviço à comunidade que beneficie o oferecimento de suportes para uma prática educacional que favoreça, entre outros aspectos o acesso e a permanência de alunos com NEE's na rede regular de ensino público.

PROEX