O PROCESSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN NA ESCOLA REGULAR DE ENSINO FUNDAMENTAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

PIMENTEL, Susana Couto
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

O presente trabalho é fruto de uma pesquisa realizada, com o apoio da Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado da Bahia – FAPESB e da Universidade Estadual de Feira de Santana – UEFS, no programa de doutorado em Educação da Faculdade de Educação da Universidade Federal da Bahia e pretende desvendar os desafios e perspectivas que envolvem o processo de inclusão de crianças com Síndrome de Down (SD) na escola regular. No Brasil a incidência de nascidos vivos com Síndrome de Down é de um para cada seiscentos / oitocentos nascimentos, existindo cerca de trezentos mil pessoas com SD no país, conforme o Censo de 2000. Diante deste quantitativo e da realidade da inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais na escola regular, torna-se imprescindível a realização de estudos e pesquisas que contribuam com a eficácia da proposta da inclusão e, conseqüentemente com a qualidade do ensino. A metodologia utilizada nesta investigação envolveu a proposta de observação participante em classes de primeira e segunda séries do Ensino Fundamental em duas escolas vinculadas a rede municipal e particular de ensino do município de Feira de Santana – BA. O estudo revela a importância da ênfase na aprendizagem colaborativa entre pares de alunos como forma de potencializar a participação da criança com SD no processo de ensino e aprendizagem. De igual modo, aponta para o desafio de superação de estigmas que permeiam o imaginário social com relação às possibilidades de desenvolvimento de crianças com SD. Por fim, este trabalho conclui que a organização e gestão das classes inclusivas são fundamentais para o sucesso da inclusão, o que implica numa necessária redução do número de alunos por classe e no desenvolvimento de um trabalho docente pautado na concepção de adaptação curricular para o atendimento às necessidades específicas do aluno com SD