

ESCOLARIZAÇÃO INCLUSIVA DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL: BANCO DE DADOS DE RECURSOS DE ALTA TECNOLOGIA ASSISTIVA

LOURENÇO, Gerusa Ferreira
TOYODA, Cristina Yoshie
MENDES, Enicéia Gonçalves
Universidade Federal de São Carlos

Recursos de Tecnologia Assistiva envolvem equipamentos ou sistemas que são utilizados para aumentar, manter ou melhorar as capacidades funcionais de indivíduos com incapacidades. Recursos de Alta Tecnologia Assistiva consistem em sistemas computadorizados, operados através de programas especiais de *softwares*, podendo ser usados pela população alvo da educação especial. Em países desenvolvidos tem ocorrido um crescimento exponencial no desenvolvimento dessa área, tendo em vista o impacto desses recursos na promoção da inclusão social de pessoas com deficiência na escola, no trabalho e na sociedade, de modo geral. No Brasil, o avanço ainda tem sido lento, mas estão surgindo a cada dia, mais iniciativas de pesquisas sobre a aplicabilidade da implementação desses recursos no ambiente escolar para crianças com disfunções neuromotoras em vista de evidências sobre as dificuldades em seu processo de escolarização quando não se dispõe de recursos para auxiliá-las. O objetivo do projeto foi a construção de um banco de dados sobre os recursos de alta tecnologia assistiva no Brasil indicados para o uso no ambiente escolar, especificamente para atividades acadêmicas em sala de aula, por crianças com paralisia cerebral, de modo a contribuir para a sistematização de informações sobre esses recursos auxiliando em sua prescrição e implementação. O presente estudo se constituiu em uma pesquisa de levantamento descritiva, sendo que através de uma busca na literatura e nos sites nacionais existentes sobre o assunto, foi construído um arquivo computadorizado de banco de dados sobre a disponibilidade desses recursos, tendo como parâmetros a metodologia já aplicada em estudo anterior. Dessa forma, foram sistematizadas informações sobre recursos adaptados para o uso do computador, constituindo uma fonte de dados acessíveis a todos os interessados. Espera-se que com esse trabalho ter realizado uma contribuição para a implementação mais efetiva desses recursos na promoção da escolarização das crianças com paralisia cerebral no país.