

ENSINO NA DIVERSIDADE E AS INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS: UMA ANÁLISE NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LORENZETTE, Heloísa

Thaís Tezani, C. R.

Faculdade de Ciências – Unesp Campus de Bauru

A maioria dos alunos das séries iniciais do ensino fundamental apresentam algum tipo de dificuldade na aprendizagem, porém, muitas vezes, nada ou quase nada é feito para a reversão desta triste constatação. Tendo em vista que os objetivos de ensino-aprendizagem concentram-se apenas no âmbito cognitivo sendo os mesmos para todos os alunos e tomam por referência para avaliação o aluno médio têm por consequência uma excessiva utilização de metodologias transmissoras, homogeneização e inflexibilidade do ensino e conseqüentemente desintegração dos alunos com necessidades educacionais diversas. Tomando como princípios a prática pedagógica na qual o conceito de aprender determina o de ensinar cabe a esse projeto de pesquisa a busca de maneiras onde o conteúdo escolar deixe de ser dirigido a uma variedade de alunos como se tratasse de um único, buscando contribuir para a melhoria e/ou ensino na diversidade.