

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: MAPEAMENTO DAS AÇÕES IMPLEMENTADAS PELOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO OESTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

OLIVEIRA, Anna Augusta Sampaio de
BORGES, Camila Santos
FFC/UNESP-Marília

Em busca de uma sociedade acolhedora e democrática e entendendo que todo e qualquer ser humano apresenta diferenças e peculiaridades que constituem sua identidade, a Educação Inclusiva tem como objetivo combater atitudes discriminatórias que ocorrem no interior da Escola Brasileira e estabelecer uma nova em que cada indivíduo seja aceito tal como se constitui. Este movimento se intensifica com a promulgação da Declaração de Salamanca. No Brasil, algumas diretrizes foram traçadas com base nesta Declaração e outros documentos internacionais. Mapear as ações que os sistemas de ensino estão tomando para que se tornem inclusivos é de extrema importância neste momento de transição para que se identifique as medidas que vem ou não sendo tomadas pelos mesmos. Para tanto, foram enviadas 91 correspondências contendo, para coleta de dados, um formulário de identificação, que nos possibilita caracterizar e acompanhar o sistema de ensino em relação ao número de escolas, professores, alunos sem ou com necessidades educacionais especiais de 2000 a 2006, e um questionário, que permite um olhar sobre a organização e modificações que foram feitas. Os dados numéricos estão sendo analisados estatisticamente enquanto os dados descritivos, qualitativamente. Os resultados se referem a 32 municípios, dos quais obtivemos resposta e estão submetidos à análise.

PIBIC/CNPq