

## **EDUCAÇÃO INCLUSIVA E AVALIAÇÃO: DESAFIOS, CONTRIBUIÇÕES E CONTRATEMPOS**

ARMENINI, Márcia Shmidt Néglia  
CASSIANO, Patrícia Machado Domingues  
Faculdade de Educação São Luís

O presente trabalho faz uma reflexão sobre o tema da avaliação escolar diante de uma proposta de educação inclusiva. Observamos o interesse pela discussão e pesquisa sobre avaliação nos meios acadêmicos, resultando em concepções antagônicas, como a progressista e a classificatória. A primeira prioriza a auto-avaliação, preocupando-se com o aspecto qualitativo, enquanto que a segunda valoriza o enfoque quantitativo como o seu principal objetivo. Diante do processo de educação inclusiva faz-se necessário estudar a importância da avaliação, considerando que a inclusão não se resume aos alunos com deficiências auditiva, física, mental ou múltipla e sim a todos os que possuem dificuldades de aprendizagem. Para isso é necessária observação e análise constante a fim de verificar se ocorreu ou não a aprendizagem do aluno. O professor pode rever a sua prática pedagógica, desprezando todo e qualquer tipo de comparação, e valorizando a promoção daquilo que ainda o aluno não conseguiu realizar, respeitando o seu estágio de desenvolvimento. O principal objetivo deste trabalho é analisar o tema da avaliação escolar, principalmente a respeito de como os alunos com necessidades especiais, incluídos em classes regulares, estão sendo avaliados. Para a realização deste estudo s valer-nos-emos de pesquisa bibliográfica como estratégia metodológica principal, além de pesquisa de campo realizada com professores de uma escola da Rede Municipal de Ensino Fundamental (séries iniciais) da cidade de Jaboticabal, SP, que participa do programa de inclusão. Os resultados da pesquisa apontaram a necessidade de reiterarmos a importância da avaliação dos alunos, pois o trabalho destacou que a concepção da avaliação formativa deve prevalecer em relação à classificatória, que exclui e segrega os discentes.

Palavras-chave: educação inclusiva, avaliação e aprendizagem