

CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: PROJETO “APRENDENDO COM O CORPO D’EFICIENTE”

LOPES, Andréia de Carvalho
PIRES JUNIOR, Luiz
ZONTA, Ana Flora Zaniratto
NABEIRO, Marli
FC/ UNESP - Bauru

Introdução. O projeto de extensão “Aprendendo com o Corpo d’eficiente” será o ponto que destacaremos neste trabalho, devido a sua contribuição para área de Educação Física Adaptada através da produção de conhecimento científico e da formação profissional, pois para muitos alunos a primeira intervenção nesta área se inicia nas universidades a partir dos projetos de extensão. **Objetivo.** O objetivo deste estudo é verificar quais as contribuições do projeto de extensão para área da Educação Física Adaptada e para todos os monitores participantes. **Metodologia.** A metodologia utilizada baseou-se na revisão literária e na coleta de dados em forma de relatos de experiências com os monitores participantes do projeto extensão “Aprendendo com o Corpo d’eficiente” que estão presentes a três anos, desde sua implantação. **Resultados.** Os resultados mostram que a extensão tem inovado a prática pedagógica, e buscado temas para novas pesquisas, formando politicamente os alunos e despertando a comunidade universitária para uma nova maneira de ver o mundo e a sociedade que a rodeia. Além disso, esses resultados são registrados e publicados, ocorrendo à evolução na área, pois quanto mais disponibilizados menos serão necessários que novas gerações de estudantes partam do ponto zero de informação. **Conclusão.** A extensão universitária cria uma ponte entre a teoria e a prática, o estudo de caso, o planejamento das atividades motoras e a execução dos mesmos. Com isso, foi observado de acordo com os relatos dos monitores participantes, que o projeto de extensão contribui diretamente tanto na formação profissional através do planejamento e aplicação das atividades, quanto na formação pessoal.

LAPEF – Laboratório de Pesquisa em Educação Física