

ANÁLISE FUNCIONAL DO COMPORTAMENTO EM UMA ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: INTERVINDO COM A PROFESSORA NO PROCESSO INICIAL DE USO DE INFORMÁTICA EM AULA

BATTAGLINI, Marina Pavão
OLIVEIRA, Celso Socorro
LEIA- FC/ UNESP - Bauru

A Análise do Comportamento (AC) traz contribuições importantes para o processo ensino-aprendizagem. Entretanto, essa abordagem é pouco utilizada pelos professores. Um dos fatores determinantes desse quadro refere-se à sua formação, que pouco contribui para que esses profissionais compreendam e apliquem tal abordagem na prática profissional. Este trabalho apresenta um estudo sobre os resultados da análise de filmagens feitas em ambiente de sala de aula de informática, antes e após uma intervenção. A pesquisa ocorreu em uma escola de educação especial e no LEIA, localizado na Unesp - Bauru. Os participantes foram quatro professoras de uma escola de educação especial, no papel de alunas de informática, e uma estudante de Pedagogia, no papel de professora. A intervenção teve como objetivo o treinamento da professora, fornecendo conceitos da AC, com o intuito de que ela aplicasse esses conhecimentos em sala de aula e diminuísse os comportamentos inadequados emitidos pelas alunas. Esse treinamento ocorreu através de um software e de sessão entre experimentadora e professora. O procedimento de coleta de dados deu-se por filmagens das aulas e análise pelo Etholog. Antes da intervenção, foram assistidas quatro aulas, sendo que quinze minutos de cada uma foram selecionados para análise funcional dos comportamentos inadequados das alunas. Após a intervenção foram analisados quinze minutos de cada aula, de um total de duas. Os resultados mostraram a ocorrência de problemas de comportamento em aula. O treinamento proporcionou a diminuição da frequência de alguns comportamentos inadequados e não emissão de outros durante observação. O procedimento foi eficaz para diminuição dos comportamentos escolhidos e para a aprendizagem das alunas.

Palavras Chaves: Análise funcional do comportamento, informática, comportamentos inadequados, treinamento de professores.

UNESP-PROEX