

A INCLUSÃO ESCOLAR E A VIDA FUTURA: O QUE ESPERAM OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA MENTAL?

VELTRONE, Aline Aparecida
MENDES, Enicéia Gonçalves
UFScar - São Carlos

A inclusão escolar é o mais novo paradigma educacional e defende a matrícula de todos os alunos na rede de ensino comum, inclusive os com deficiência mental. A literatura identifica como benefício o fato de o aluno poder se socializar nestes espaços. No entanto, a especificidade da educação escolar é proporcionar aos alunos o desenvolvimento máximo de suas habilidades e capacidades, visando uma inserção social satisfatória. Deve garantir que todos aprendam e se desenvolvam, inclusive os com deficiência mental. Partindo disto, acreditamos que o aluno com deficiência mental deve ter a oportunidade para emitir suas expectativas em relação à escola. Isto é importante para que possamos analisar se a proposta de inclusão escolar está realmente cumprindo com os objetivos específicos da educação escolar. Este estudo foi desenvolvido a partir de uma pesquisa de mestrado e tem como objetivo identificar o que os alunos com deficiência mental matriculados no sistema regular de ensino desejam para o futuro e como a escola participa dos seus sonhos. Trata-se de um estudo descritivo de abordagem qualitativa. Participaram deste estudo 10 alunos cuja idade variava entre 9-17 anos. O instrumento utilizado na coleta de dados foi o roteiro de entrevista semi-estruturada e para a análise foi feita a análise de conteúdo. Os resultados evidenciam que os alunos têm o desejo de aprender a ler e escrever. Também esperam para o futuro obter alguma profissão; sendo a mais desejada a carreira de professor. Além disso, acreditam que a escola é o único meio de ascensão social, o único espaço de aprendizagem que eles têm acesso. Estes resultados apontam a necessidade de avaliarmos os objetivos da inclusão escolar; mais do que a garantia da socialização a escola deve proporcionar o desenvolvimento máximo para todos os alunos, pois esta é a sua especificidade e o desejo dos alunos.

Agência de fomento: Fapesp