

PROJETO PONTE: PERCEPÇÃO DOS PAIS SOBRE O TRABALHO REALIZADO PELO PROFESSOR ESPECIALISTA NA INCLUSÃO DOS SEUS FILHOS NO ENSINO REGULAR

REGANHAN, Walkiria Gonçalves
Associação de Pais e Amigos do Excepcional- APAE/Bauru

Acredita-se que um dos aspectos considerados mais expressivos para a viabilização da escola inclusiva refere-se aos recursos humanos, especificamente dos professores das classes regulares, que precisam ser efetivamente capacitados para transformar sua prática educativa. Assim uma parceria com a educação especial pode possibilitar um trabalho significativo de serviço de apoio necessário ao ensino regular, considerando-a não uma educação paralela, mas sim uma unificação do sistema educacional que engloba todos os alunos sem discriminação. Busca-se com este estudo verificar a percepção dos pais em relação ao trabalho oferecido pelo professor especialista na inclusão do seu filho deficiente no ensino regular. Os participantes deste estudo serão 10 pais de alunos do Projeto Ponte que freqüentam o atendimento da Pedagogia, no Centro de Reabilitação da APAE/Bauru. Para procedimento de coleta de dados optou-se como instrumento a entrevista não-estruturada que ocorreram em sessões únicas e individuais. Na análise dos dados as informações colhidas foram transcritas na íntegra, analisada e organizada em 6 categorias: 1) Opinião dos pais sobre o processo de inclusão de seus filhos; 2) Pontos positivos do trabalho realizado durante os atendimentos individualizados; 3) Pontos positivos em relação ao trabalho do professor especialista na inclusão das crianças com deficiência; 4) Pontos negativos em relação ao trabalho da especialista nos atendimentos individualizados; 5) Pontos negativos em relação ao trabalho da especialista na inclusão das crianças com deficiência e 6) Sugestões dos pais sobre o atendimento pedagógico do Projeto Ponte.